

LA CARTILLA



Autora Diseño Gráfico y Contenidos: Antonia Ortega López
La web de Antonia Ortega: www.webantoniaortega.com

ortegalo@webantoniaortega.com

MEMORIA

INTRODUCCIÓN

“El Tablón de anuncios: Aprende a leer” está dirigido a niños que comienzan la ardua empresa de aprender a leer y muy especialmente a aquellos que tienen necesidades educativas especiales.

Su autora cree que puede ser una herramienta más para afianzar el conocimiento de las letras.

Todas las imágenes que contiene el programa son originales, creadas por la autora para incluirlas en esta cartilla interactiva.

Este programa tiene asociado 335 sonidos a imágenes que aparecen a lo largo de todos los paneles. Creo que puede ser muy interesante incluso para ampliar vocabulario, ya que con un solo clic en las imágenes se oye su nombre.

Casi todas las actividades se resuelven arrastrando los objetos, por ello, es imprescindible que el alumno sepa arrastrar los objetos o palabras por la pantalla utilizando el ratón. Utilizando el programa puede llegarse fácilmente a tener esta habilidad por la repetición en cada una de las letras de este movimiento.

En cada panel existe un signo de interrogación que contiene las instrucciones de la actividad que se pretende realizar. Sólo con pasar el ratón por encima se verá la leyenda, quedando oculta para no entorpecer la actividad.

Las flechas orientadas hacia la derecha o hacia la izquierda según se quiere avanzar o retroceder al panel anterior.

La puerta que encontramos al final de los ejercicios de cada letra nos retorna a la portada para que podamos elegir otra letra, en cambio, la que encontramos en la portada nos hará salir del programa.

Es importante recordar que la Tecla ESC hará que salgamos del panel donde estemos en cualquier momento.

La resolución de la pantalla recomendada es 800x600, no obstante, si es mayor el programa intentará adaptarse a la existente.

Requisitos mínimos del equipo:

Windows 95, 98, 2000, XP
Unidad Lectora de CD-ROM.
Tarjeta Sonido.
Altavoces

El juego está instalado en un archivo ejecutable, por tanto, no necesita instalación.

VOCABULARIO

Se ha intentado que cada panel sea diferente ya que a la vez que se intenta afianzar las letras podemos aprovechar para ampliar vocabulario. A cada imagen le acompaña, al hacer clic en ellas, un archivo de sonido que nos indicará su nombre.

Se ha intentado que los escenarios sobre los que se trabajan las letras fuera diferente en cada momento, lo que nos permite captar la atención del niño, y en muchas ocasiones nos dará pie para intentar dialogar con ellos.

Se caracteriza este programa por contener más de 500 imágenes, todas originales, creadas por la autora, necesarias para el desarrollo de la lectura de todas las letras que se trabajan. Además del archivo sonoro algunas tienen efectos de movimiento asociado.

Podemos trabajar entre otras las siguientes:

L: chincheta, vasija, pizarra, fichas, puzzle, lila, ala, pájaro, niño, niña, tortuga, ola, leer.

P: pala, papá, lupa, palo, pila, pipo, polo, pie, pupa.

T: pato, tela, tele, pelota, patata, pelar, liar.

S: seta, cartel, oso, osa, osito, sol, sapo, siete, piso, sopa, solo, isla, listo, alisar, pelo, pulpo, lata.

M: maleta, paloma, carta, lima, mula, mamá, miel, mesa, moto, amapola, muleta, paloma, tomate, malito, tirita, suelo, limpio, palomitas, suma.

D: dado, día, dos, pomada, dedo.

F: foto, fiesta, fila, sofá, sopa de fideos.

R: tarro, tapadera, castillo, ratón faro, sirena, farola, pera, loro, piruleta, mariposa, aro, perro, rata, bote, rosa, remo, torre, pisar, madera, colores, pirata, puerta, oro, fea, ropa, limpio.

N: árbol, matorral, mono, piedra, casa, nido, enano, peine, uno, copa de nata, rana, teléfono, moneda, semana, limonada, tarta, botón, puente, elefante, delfín, fondo del mar, melón, limón, pastor, molino, mandarina, nube.

B: bota, bola, biberón, bufanda, bandera, bebé, bueno, parada de autobús, abeto, piano, tambor, sirena, rubia, linda, toro, luna, abuelo, bolso, rosa, baila, marrón, bonita.

J: jarrón, flores, jaula, pájaro, fuera, dentro, ajo, rojo, jarra, ojo, naranja, tía, pelirroja, pijama, jirafa, reloj, taburete, ardilla, abeja, jardín, tejado, pomo, sonajero.

LL: ballena, habitación, sillas, ventana, anillo, botella, billete, olla, pollito, sello, mar, lleno, paella, amarillo, llorar, toalla, toallero, tiburón, elefante.

Ca-Co-Cu: cometa, cuna, caracol, caballo, castillo, conejo, cubo, café, cama, carta, cara, caramelo, foca, casa, coco, copa, corona, escoba, escalera, barco, cuento, cuerno, cuenco, arco iris, camión de la basura, cojín, tijeras, cole, caja de colores, indio, canoa, roca, arena, esponja, macarrones, cola, canasta, cubiertos, corbata, cómodo, batidora, batir, comida.

Lectura I: pescado, sentado, cuello, collar de oro, aburrir, montar, melena

Lectura II: ron, espada, matar, naranjas, bandera, baúl, enterrado.

Q: queso, mantequilla, mariquita, chaqueta, bosque, botiquín, paquetes, mosquito, merendar, estanque, pequeña, nadar, curar.

H: hueso, hilo, harina, helado, hoja, horno, hierba, hipopótamo, caliente, quema, cohete, comida, habas, hermoso.

V: uva, vino, vela, vocales, vaca, ventana, lluvia, huevo, nieve, lavadora, valla, cueva, verde, lavabo, oveja, vaso, lavadora, lavar la ropa, lavar los dientes, verano, vacaciones, ensalada, vainilla, quema, miedo.

Y: rayo, payaso, yema, raya, yo-yo, mayonesa, nevera, libreta, yate, divertirse.

Ch: cuchara, coche, ocho, cuchillo, chupete, chaqueta, chocolate, chuches, cuchara, leche, chino, noche, antorcha, salchicha, tenedor.

Z: taza, lazo, calabaza, zumo, azul, chorizo, corazón, erizo, manzana, pizarra, pez, púas, manzano, tiza, zapatería, zapatero, pegatinas.

Ce-Ci: maceta, ceras, cereza, ciruela, ciruelo, cocina, celeste, circo, cinco, pecera, cepillo de diente, dormir.

G: galleta, girasol, gafas, gomitas, fuego, gusano, guisantes, pingüino, agua, hamburguesa, juguetes, abrigo, gallina, gato, guantes, invierno, frío, amigos, frutería, lechuga, hielo, Reyes Magos, escondite, regalar.

Ñ: bañera, niña, niño, uña, piña, araña, pañuelo, otoño, telaraña, cuarto de baño, montaña, cañas de pescar, baño, cabaña.

KWX: kiwi, tai, kiosco, koala, extintor, saco, taxista, periódicos, excursión.

Lectura final: Vamos de compras. Se detallan las tiendas: panadería, zapatería, pescadería, carnicería y frutería. Se relaciona en cada una de ellas los productos que se suelen comprar en ellas.

Estoy segura que un educador podrá sacar partido de todos estos conceptos en su tarea diaria con el alumno y que le permitirá hablar de muchos temas.

LA PORTADA



La portada nos da acceso a la letra que queremos trabajar. Existe un orden para trabajarlas indicado por el número que figura en el adhesivo de cada letra. Ej: la “l” tiene el 1; la “p” el dos; la “t” el tres.

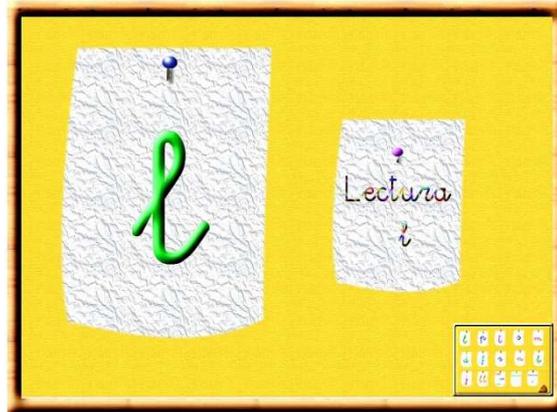
Si se realiza por el orden que se indica se va trabajando la letra que se ha elegido más las anteriores, como ocurre en la cartilla tradicional.

La puerta de madera hará que salgamos del programa.

En las notas numeradas con los dígitos 14 y 15 no existen ejercicios contienen dos textos que nos puede indicar si se está preparado para pasar a la segunda parte o si tenemos que volver a repasar.

PULSAMOS LA HOJA N° 1: ‘l’ (1)

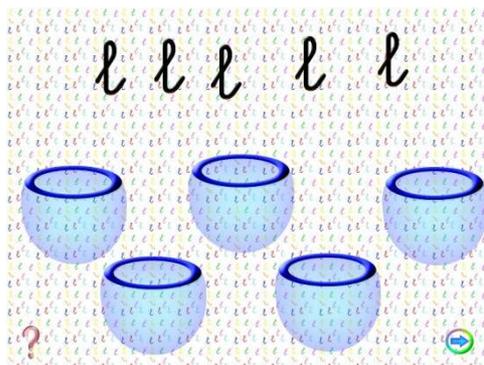
Nos llevará directamente al siguiente panel:



Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

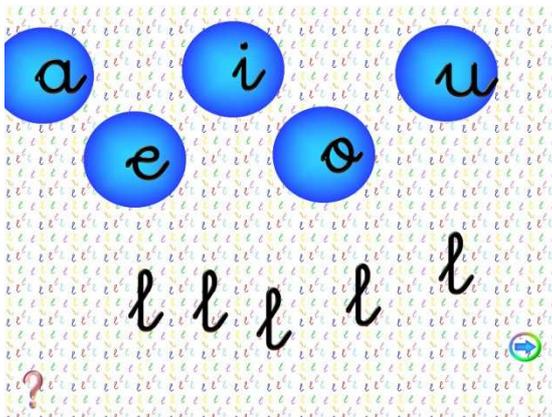
El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

Entramos en lo ejercicios de la l, haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:



Debemos de poner la letra dentro de las vasijas, al arrastrarlas un sonido nos dirá de que letra estamos hablando

Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha



Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

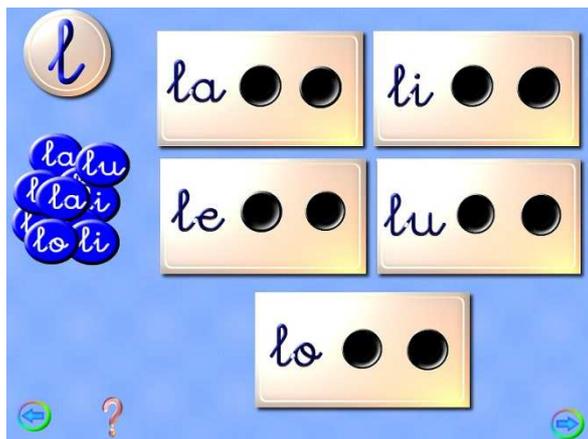
La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula. También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal. Tiene asignado sonidos a las letras.

Seguimos dándole a la flecha.



Estamos ante un panel donde debemos encajar las sílabas en su lugar al arrastrarlas se oirá su sonido

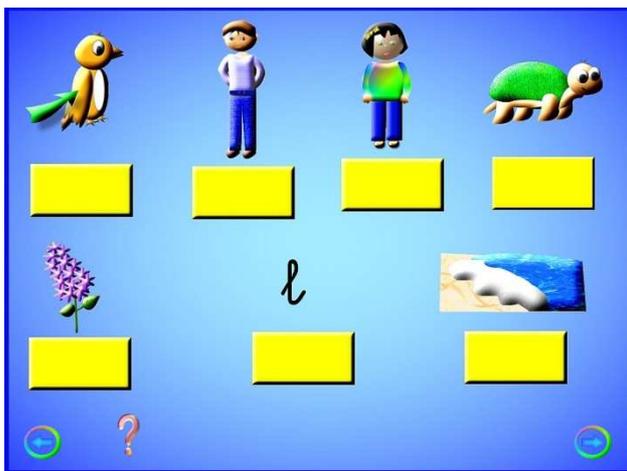
Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



En este panel intentaremos formar palabras. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá que tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo. Seguimos al siguiente

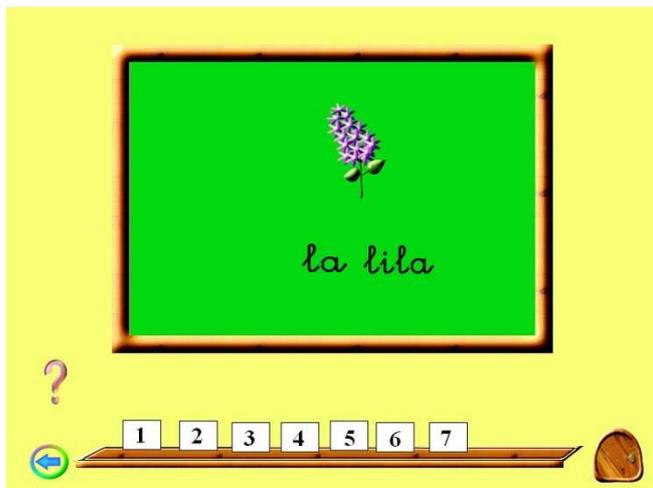
panel



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa.

Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio

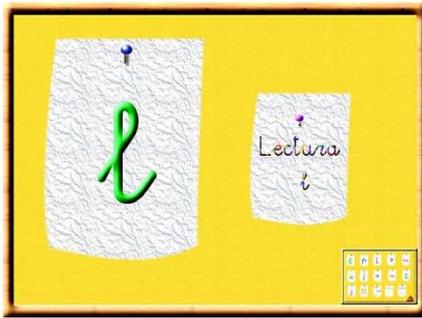
Seguimos al siguiente panel.



Si hacemos clic en cada una de las tarjetas numeradas aparecerá una imagen con una leyenda, debemos de intentar que el alumno la lea.

Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la l por si queremos pasar a "Lectura l"

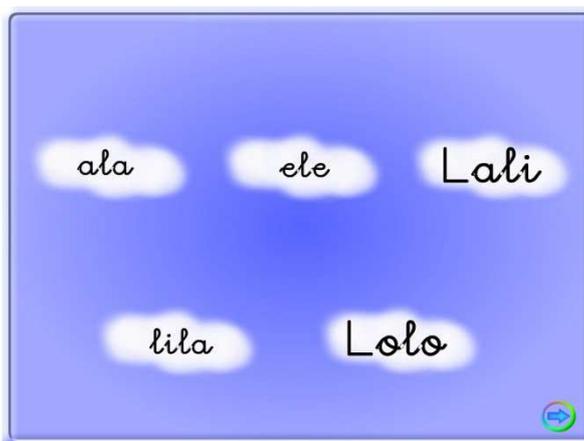
Demos a la puerta de madera.



Hacemos clic en “Lectura l” y nos encontraremos ante la portada de álbum de fotos de la l



Las nubes contiene un nombre que el alumno debe de leer, para comprobar que es correcto hacemos clic en la nube y aparecerá el dibujo relacionado con la palabra leída.



Ejemplo:

Una vez leída la nube “Lulú”, hemos hecho clic en ella.

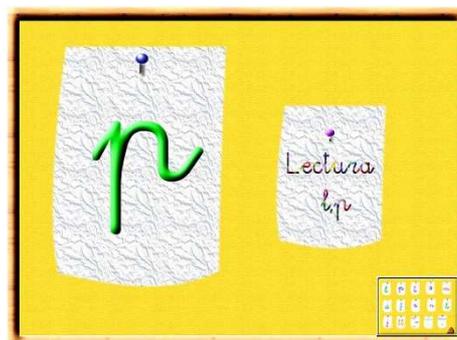
A los niños les suele gustar, estamos ante un concurso.

La flecha nos llevará al tablón de la l y si hacemos clic en el icono del tablón nos llevará a la portada para elegir otra letra, la siguiente la “p”.



PULSAMOS LA HOJA N° 2: “p”

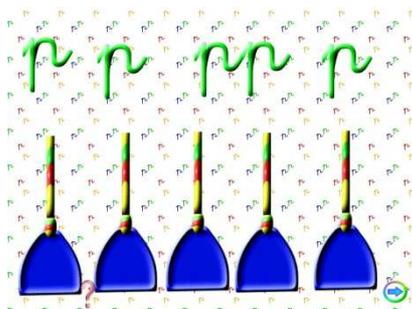
Nos llevará directamente al siguiente panel:



Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

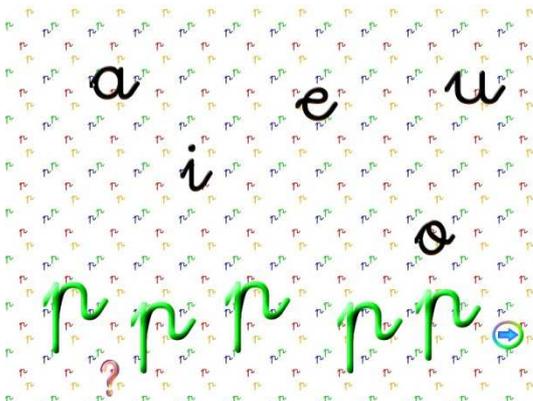
El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

Entramos en lo ejercicios de la p, haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:



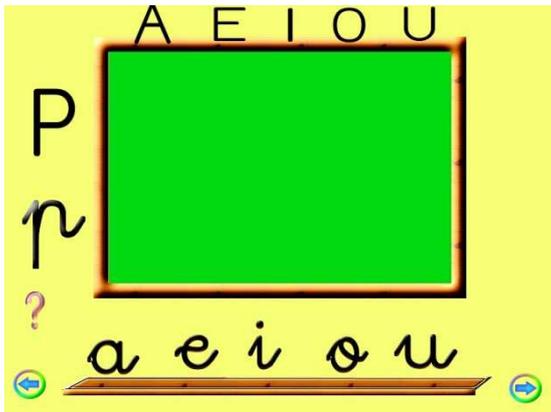
Debemos de poner la letra en las palas, al arrastrarlas un sonido nos dirá de que letra estamos hablando

Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha

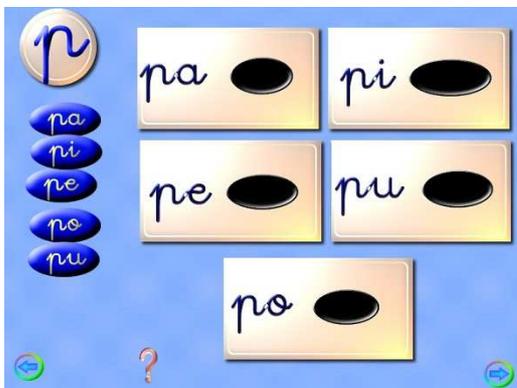


Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel

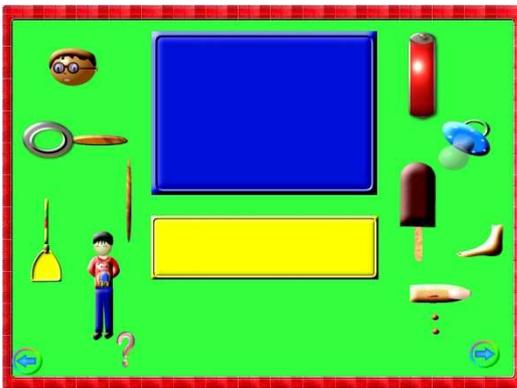


Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando. Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula. También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal. Tiene asignado sonidos a las letras. Seguimos dándole a la flecha.



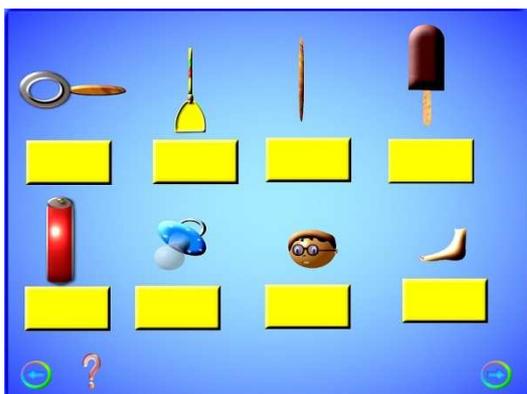
Estamos ante un panel donde debemos encajar las sílabas en su lugar al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



En este panel intentaremos formar palabras. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá que tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo. Seguimos al siguiente panel



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa.

Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio



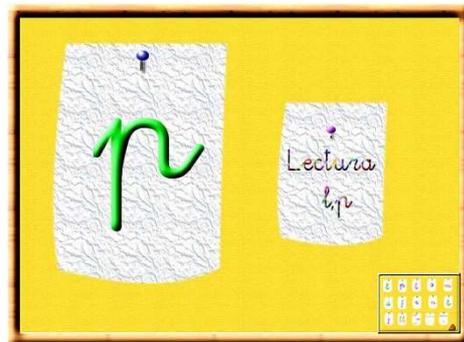
Seguimos al siguiente panel.

Si hacemos clic en cada una de las 8 tarjetas numeradas aparecerán imágenes con una leyenda, debemos de intentar que el alumno la lea.

Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la p por si queremos pasar a “Lectura lp”

Demos a la puerta de madera.

Hacemos clic en “Lectura lp” y nos encontraremos ante la siguiente portada



Si hacemos clic en las bolas numeradas irá apareciendo una frase en el recuadro amarillo que debemos intentar leer. Se ha incluido el nexoy, destacándolo con un círculo azul en la frase.

Para comprobar que es correcto lo leído, se hace clic en el ojo y aparece en el sol la imagen que corresponde a la frase. La puerta de madera nos retorna al tablón de la p.

Las frases utilizadas son:

Bola 1: Lali y Lolo

Bola 2: el pie y el palo

Bola 3: la lupa y la pila

Bola 4: el polo y la pala

Bola 5: Lulú y la ola

Bola 6: el pipo y la pupa

Bola 7: Lolo, Pepe y Lali

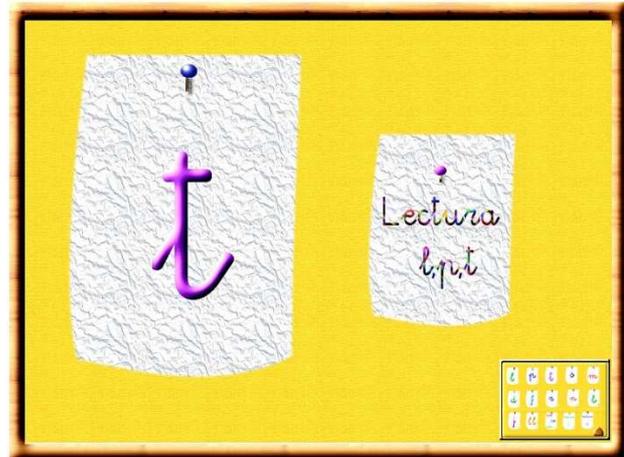
Bola 8: la ele y la pe.

PULSAMOS LA HOJA N° 3: t

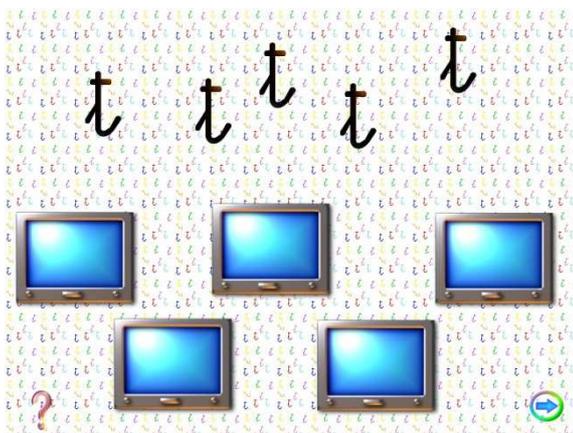
Nos llevará directamente al siguiente panel:

Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

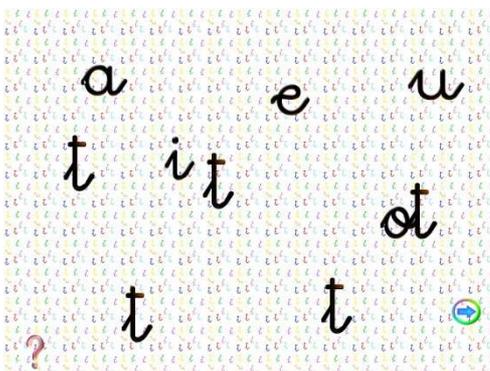


Entramos en los ejercicios de la t haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:



Debemos de poner la letra en la tele, al arrastrarlas un sonido nos dirá que letra es la que estamos trabajando

Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha



Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel

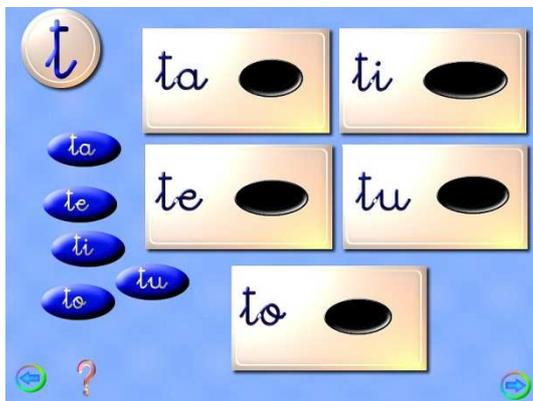


Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal.

Tiene asignado sonidos a las letras. Seguimos dándole a la flecha.



Estamos ante un panel donde debemos encajar las sílabas en su lugar al arrastrarlas se oirá su sonido

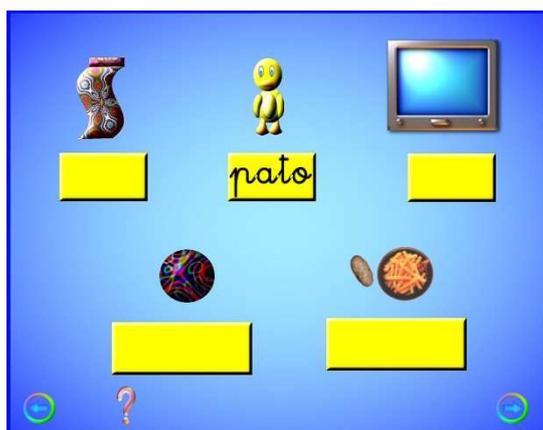
Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



En este panel intentaremos formar palabras. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá que tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro

amarillo. Seguimos al siguiente panel



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa.

Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han

leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio

Seguimos al siguiente panel.



Si hacemos clic en cada una de las 5 tarjetas numeradas aparecerán imágenes con una leyenda, debemos de intentar que el alumno la lea.

Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la por si queremos pasar a “Lectura

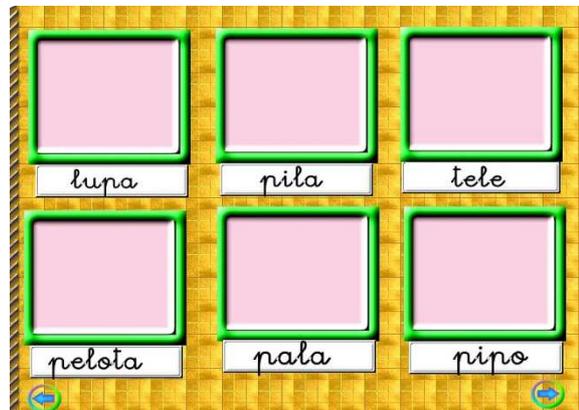
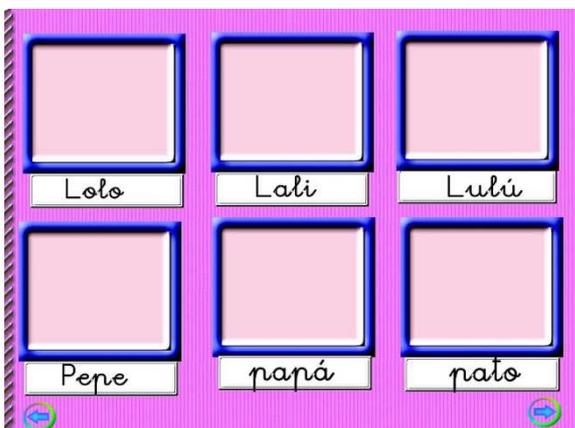
lpt”

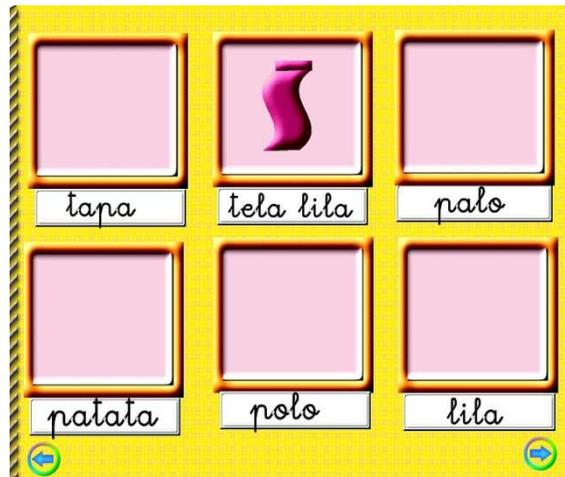
Demos a la puerta de madera.

Hacemos clic en “Lectura lpt” y nos encontraremos ante la siguiente portada



Hacemos un repaso de las palabras ya vistas, en el álbum de fotos





En estos tres últimos paneles los cuadrados están vacíos, una vez leída la palabra se hace clic en ella y aparece la imagen para comprobar si ha sido leída y comprendido por el alumno.

Si hacemos clic en la flecha de la derecha vamos a leer frases en el siguiente panel:

Haciendo clic en los rectángulos numerados del 1 al 6 irán apareciendo imágenes en movimiento con una frase en la parte inferior para leer:

Recuadro 1:



(acción con movimiento)

Recuadro : 2



Recuadro 3:



Recuadro : 4:



(acción con movimiento)

Recuadro 5:



(acción con movimiento)

Recuadro 6:



(acción con movimiento)

Una vez vistas las frases damos a la puerta de madera y nos llevará al tablón de anuncios de la t.

PULSAMOS LA HOJA Nº 4: s

Nos llevará directamente al siguiente panel:

Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.



Entramos en lo ejercicios de la s haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:

Debemos de poner la letra en la seta, al arrastrarlas un sonido nos dirá que letra es la que estamos trabajando

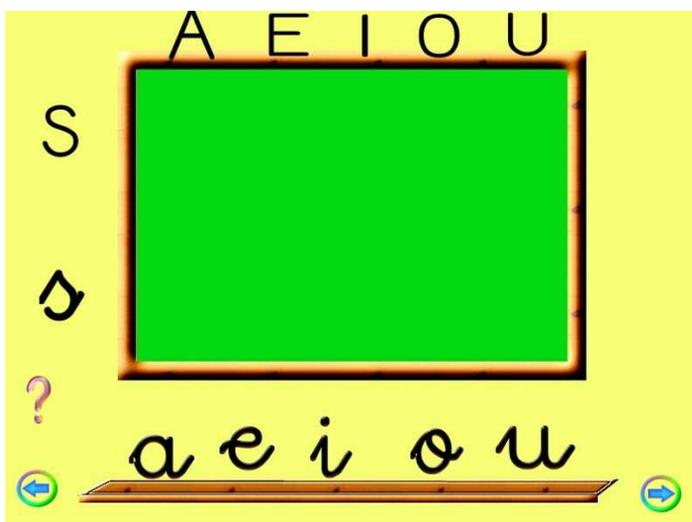
Avanzamos al siguiente panel

dándole a la flecha



Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal.

Tiene asignado sonidos a las letras.

Seguimos dándole a la flecha.

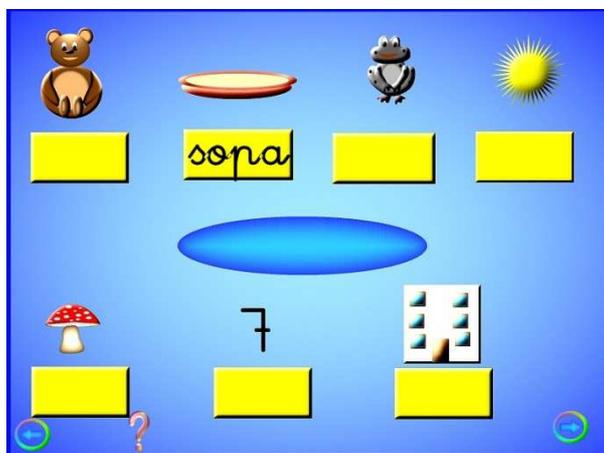
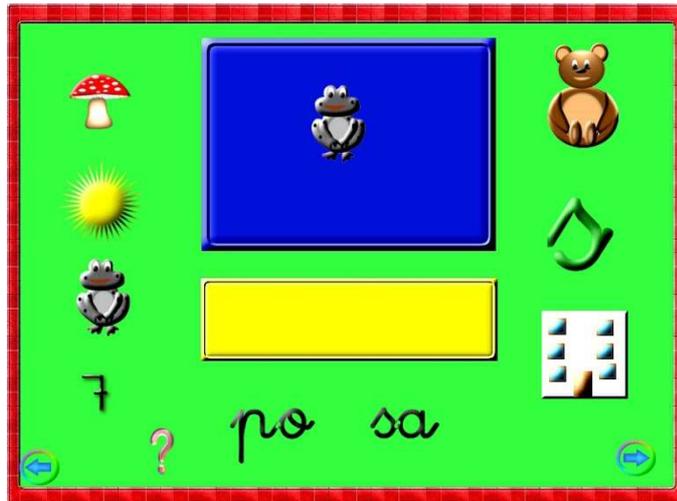


Estamos ante un panel donde debemos encajar las sílabas en su lugar al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.

En este panel intentaremos formar palabras. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo. Seguimos al siguiente panel



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa.

Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio

Seguimos al siguiente panel.

Si hacemos clic en cada una de las 6 tarjetas numeradas aparecerán imágenes con una leyenda, debemos de intentar que el alumno la lea.

Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la s por si queremos pasar a "Lectura lpts"

Demos a la puerta de madera.



Si elegimos del tablón Lectura 1,pt,s nos llevará al siguiente panel:

Pepe

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



El oso está solito

Al pulsar el número uno aparece la frase:

“El oso está solito”.

Todas las imágenes tienen efectos de movimiento si se pasa el ratón por encima

Si vamos pulsando los siguientes van apareciendo nuevas frases son éstas:

Pepe

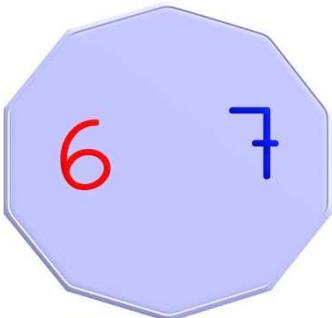
| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



es la isla y el sapo

Pepe

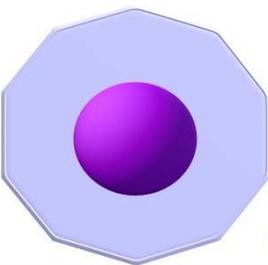
| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



Es el seis y el siete

Pepe

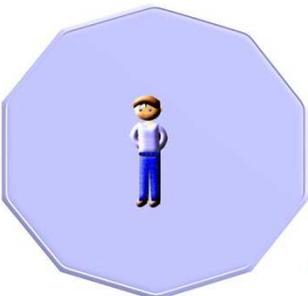
| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



La pelota es lila

Pepe

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



Lolo es listo

Pepe

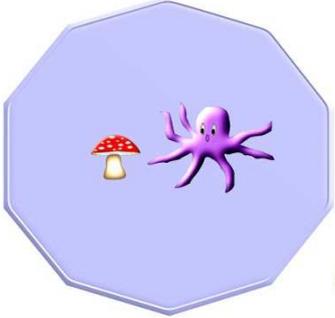
| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



Lali se alisa el pelo

Pepe

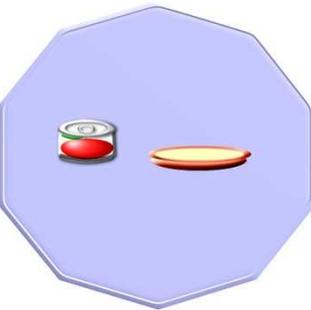
| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



es la seta y el pulpo

Pepe

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



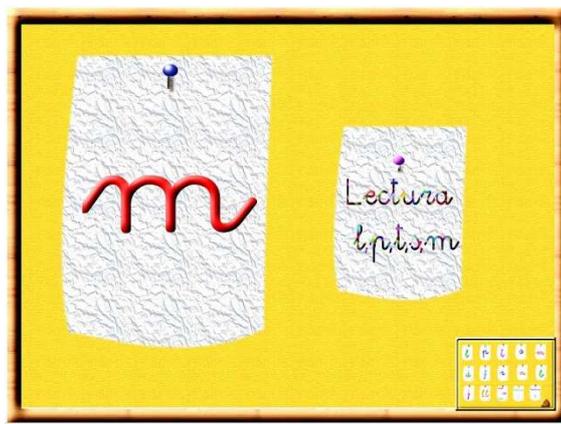
es la lata y la sopa

La flecha nos lleva al tablón de la s.

Vocabulario utilizado con cada una de las letras: seta, sol, sapo, siete, oso, ese, piso, seis, listo, alisar, pelo, pulpo.

PULSAMOS LA HOJA N° 5: m

Nos llevará directamente al siguiente panel:



Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

Entramos en lo ejercicios de la m haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:



Debemos de poner la letra en la maleta, al arrastrarlas un sonido nos dirá que letra es la que estamos trabajando

Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha



Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula. También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal. Tiene asignado sonidos a las letras.

Seguimos dándole a la flecha.



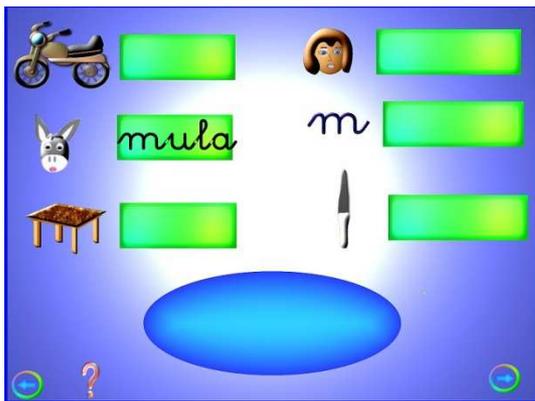
Estamos ante un panel donde debemos encajar las sílabas en su lugar al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.

En este panel intentaremos formar

palabras. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

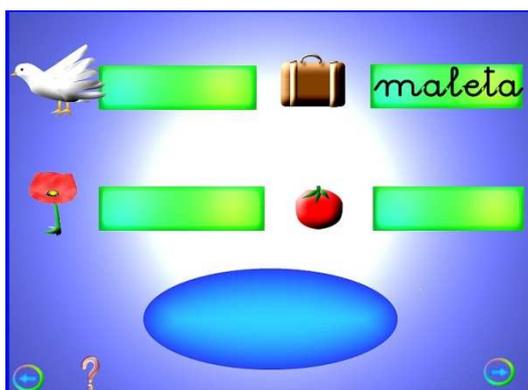
Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo. Seguimos al siguiente panel



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa.

Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio

De este tipo hay en esta ocasión hay dos paneles.

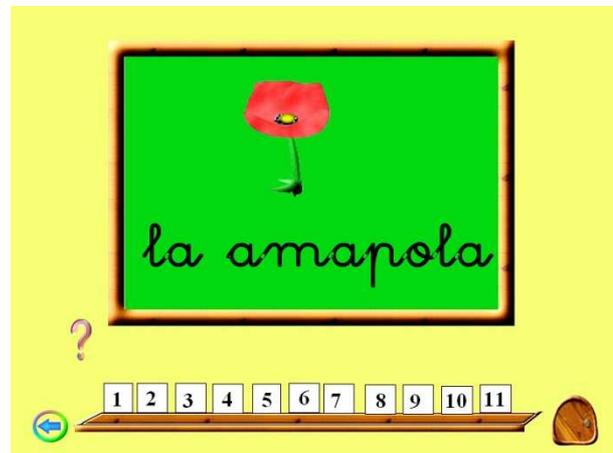


El siguiente panel sería la pizarra de las tarjetas numeradas:

Si hacemos clic en cada una de las once tarjetas numeradas aparecerán imágenes con una leyenda, debemos de intentar que el alumno la lea.

Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la s por si queremos pasar a “Lectura lptsm”

Demos a la puerta de madera.



Si elegimos del tablón Lectura l,pt,sm nos llevará al siguiente panel:

Debemos de ir pulsando los números e irán apareciendo frases con imágenes que escenifican éstas.



Lolo

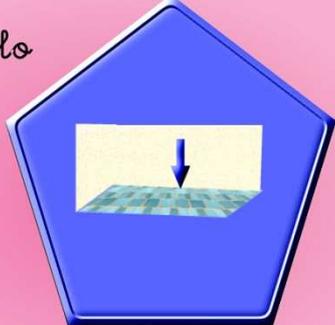
| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



La mesa es lila

Lolo

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



El suelo está limpio

Lolo

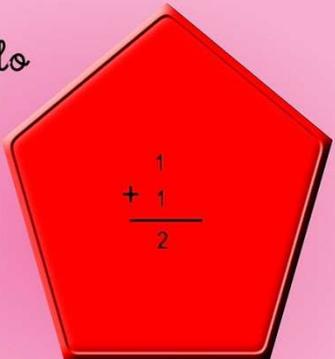
| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



Lali toma palomitas

Lolo

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |



Esto es una suma

La flecha nos llevará al Tablón de la m y desde ahí podremos volver a la portada inicial.

PULSAMOS LA HOJA N° 6: d

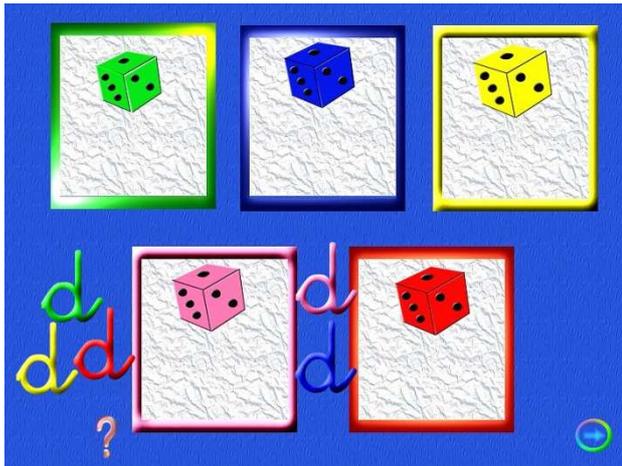
Nos llevará directamente al siguiente panel:



Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

Entramos en lo ejercicios de la d haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:

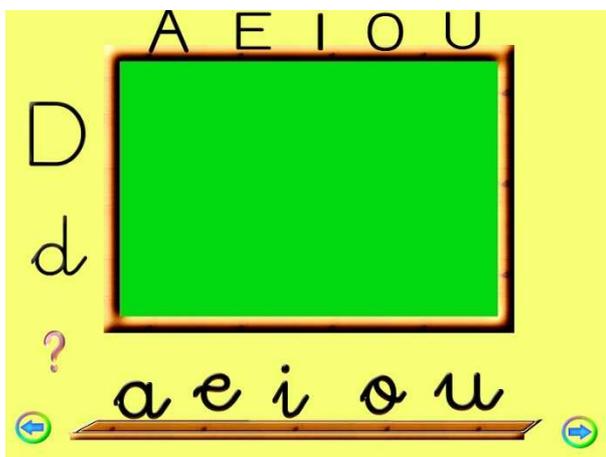


Debemos de poner la letra en la carta de los dados si se quiere del mismo color

Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha

Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando. Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal.

Tiene asignado sonidos a las letras.

Seguimos dándole a la flecha.

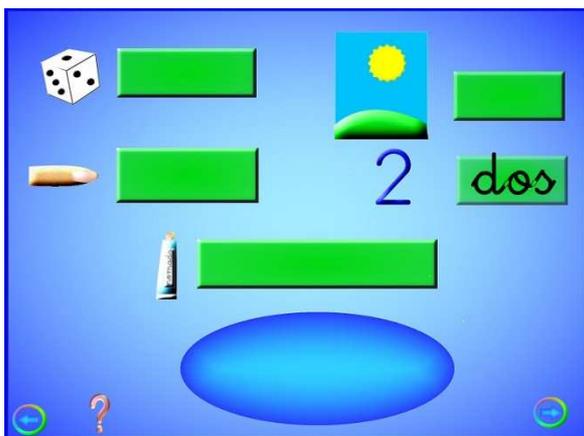


Estamos ante un panel donde debemos encajar las sílabas en su lugar al arrastrarlas se oirá su sonido

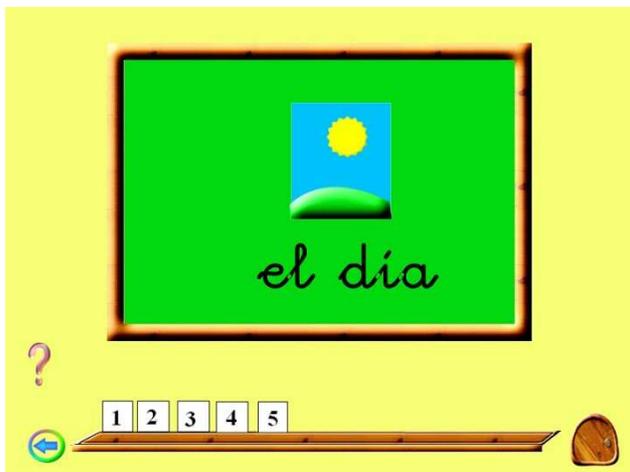
Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.

En este panel intentaremos formar palabras. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo. Seguimos al siguiente panel



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa. Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio.



El siguiente panel sería la pizarra de las tarjetas numeradas:

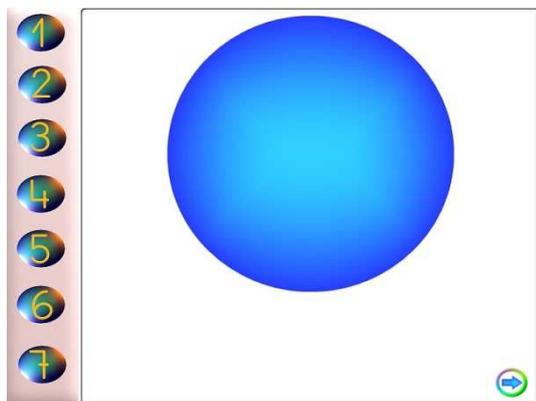
Si hacemos clic en cada una de las cinco tarjetas numeradas se irán sucediendo en la pizarra imágenes con su leyenda. Debemos de intentar que el alumno las lea.

Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la s por si queremos pasar a

“Lectura lptsmd”

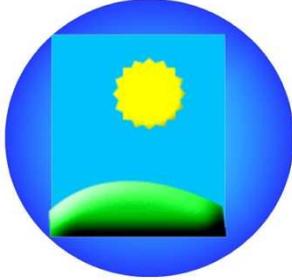
Demos a la puerta de madera.

Volvemos al tablón de la d y elegimos Lectura lptsmd, nos llevará al siguiente panel:



Al pulsar las bolas numeradas nos ofrecerá imágenes a las que le acompaña una frase que debemos intentar que el alumno lea. Las siete frases serían las siguientes:

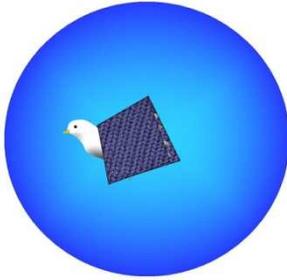
1
2
3
4
5
6
7



es de día está el sol



1
2
3
4
5
6
7



la paloma está tapada



1
2
3
4
5
6
7



dos dados



1
2
3
4
5
6
7



Me duele el oído



1
2
3
4
5
6
7



Lali es miedosa



1
2
3
4
5
6
7



Lolo estudia





La flecha nos lleva nuevamente al tablón de la d.

PULSAMOS LA HOJA N° 7: f

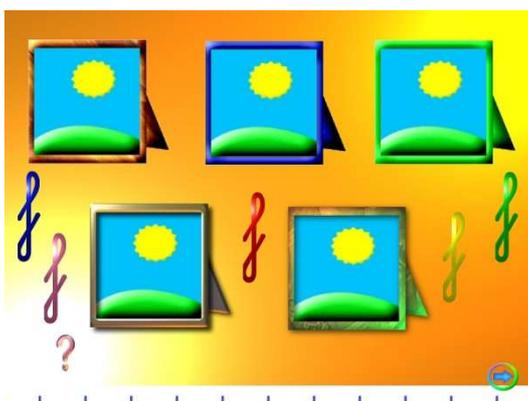
Nos llevará directamente al siguiente panel:

Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

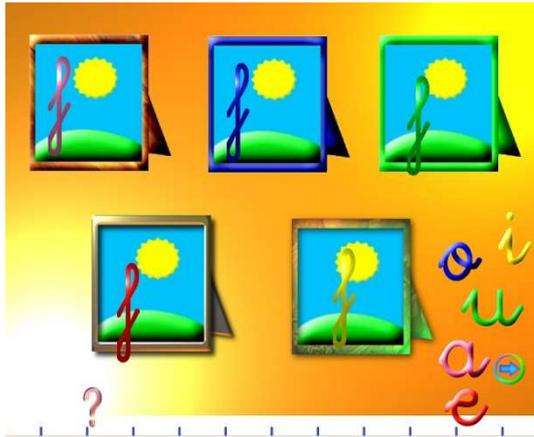
El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.



Entramos en lo ejercicios de la f haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios: Debemos de poner la letra en los portafotos si se quiere del mismo color

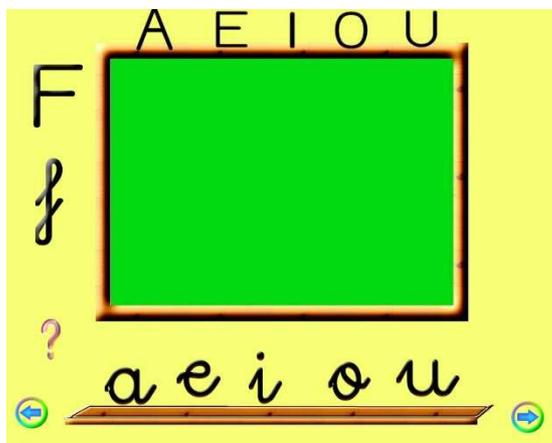


Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha.



Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula. También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal. Tiene asignado sonidos a las letras. Seguimos dándole a la flecha.

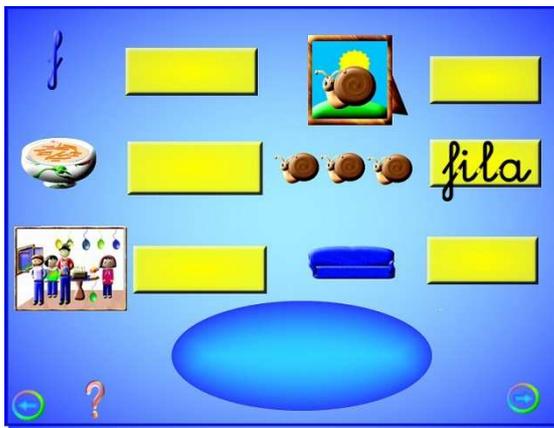


Estamos ante un panel donde debemos poner las sílabas encima del sofá, al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



En este panel intentaremos formar palabras. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul. Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo. Seguimos al siguiente panel



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa. Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio.



El siguiente panel sería la pizarra de las tarjetas numeradas:

Si hacemos clic en cada una de las cinco tarjetas numeradas se irán sucediendo en la pizarra imágenes con su leyenda. Debemos de intentar que el alumno las lea.

Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la f por si queremos pasar a

“Lectura lptsmdf”

Demos a la puerta de madera.

Elegimos lectura desde el tablón de la f y nos llevará a los siguientes paneles:



Pepe fue a la fiesta



Lali está enfadada



Lolo toma sopa de fideos



foto de familia



La foto es de Melisa



Papá se afeita



El filete está asado



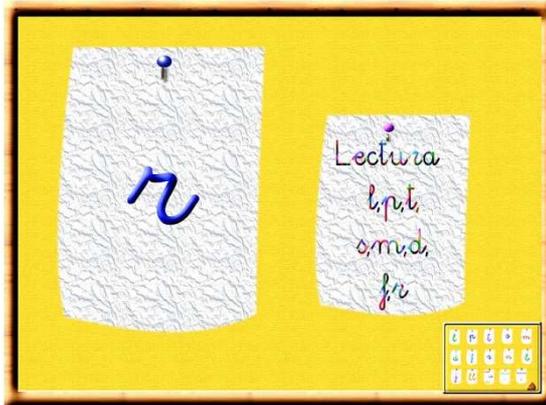
Pati es famoso



Vocabulario de la f utilizado: foto, fideo, fiesta, fila, sofá, filete, afeitár.

PULSAMOS LA HOJA N° 8: r

Nos llevará directamente al siguiente panel:

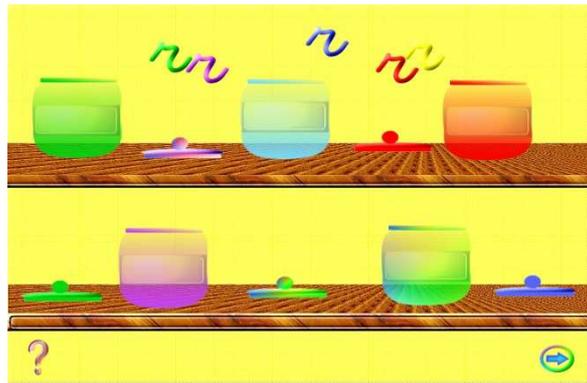


Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

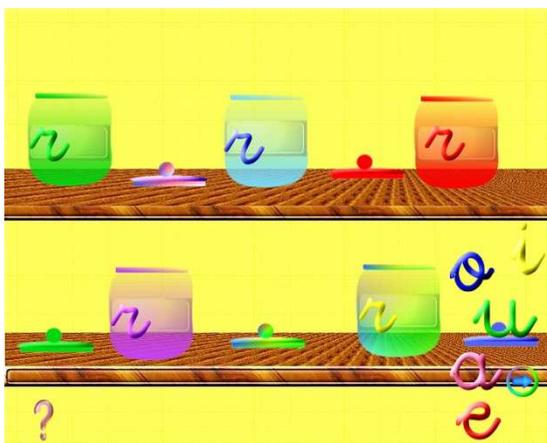
El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

Entramos en lo ejercicios de la r haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:

Debemos de poner la letra en las etiquetas de los tarros, también podemos ponerles la tapadera. (concepto básico abiert-cerrado).

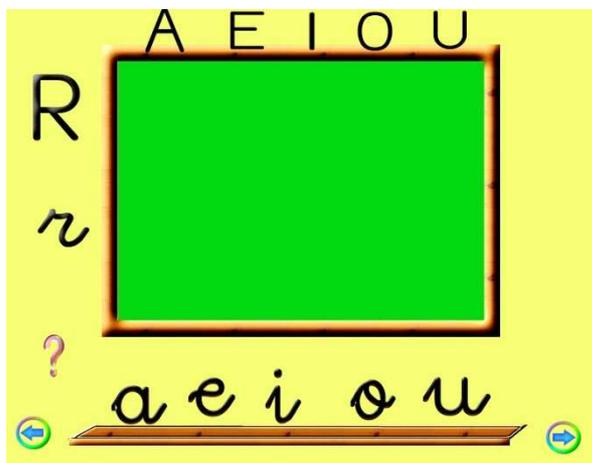


Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha.



Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal.

Tiene asignado sonidos a las

letras.

Seguimos dándole a la flecha.



Estamos ante un panel donde debemos poner las sílabas en su cartel correspondiente, al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.

A continuación aparecen dos paneles para formar palabras utilizando imágenes con una r y con dos rr.. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrando las sílabas en el recuadro amarillo.

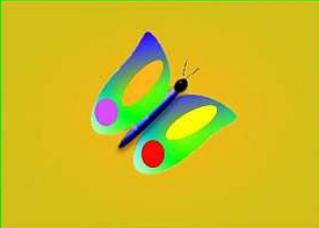


Si hacemos clic en cada una de las catorce tarjetas numeradas se irán sucediendo en la pizarra imágenes con su leyenda. Debemos de intentar que el alumno las lea.

Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la r por si queremos pasar a “Lectura lptsmdf”

Demos a la puerta de madera.

Elegimos lectura desde el tablón de la r y nos llevará a los siguientes paneles:

| | |
|--|---|
|  |  |
| <p><u>El perro pisa la rosa</u></p> | <p><u>Mariposa de colores</u></p> |
|  |  |
| <p><u>La mesa es de madera</u></p> | <p><u>Dos piruletas</u></p> |

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p><u>El pirata ríe</u></p> | <p><u>La puerta es de oro</u></p> |
|  |  |
| <p><u>La rata es fea</u></p> | <p><u>La ropa está limpia</u></p> |

PULSAMOS LA HOJA N° 9: n

Nos llevará directamente al siguiente panel:

Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.



Entramos en lo ejercicios de la n haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:



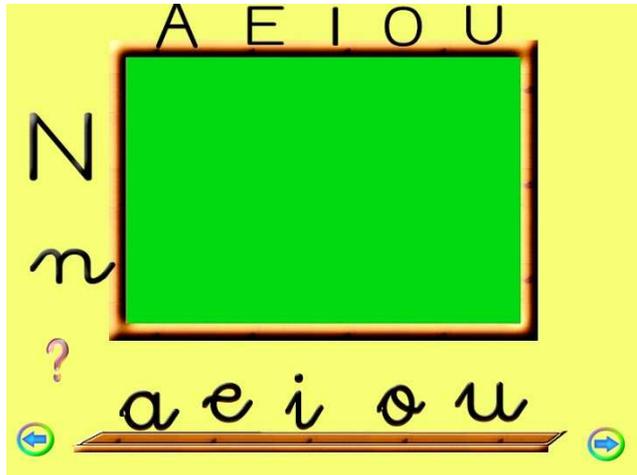
Debemos de poner la letra en los matorrales. (concepto básico detrás-delante).

Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha.



Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal.

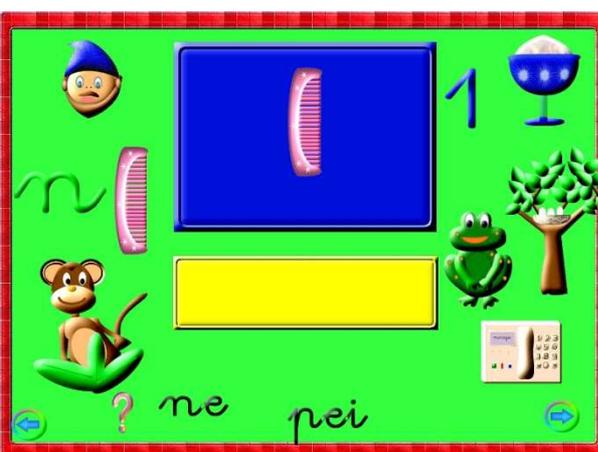
Tiene asignado sonidos a las

letras. Seguimos dándole a la flecha.



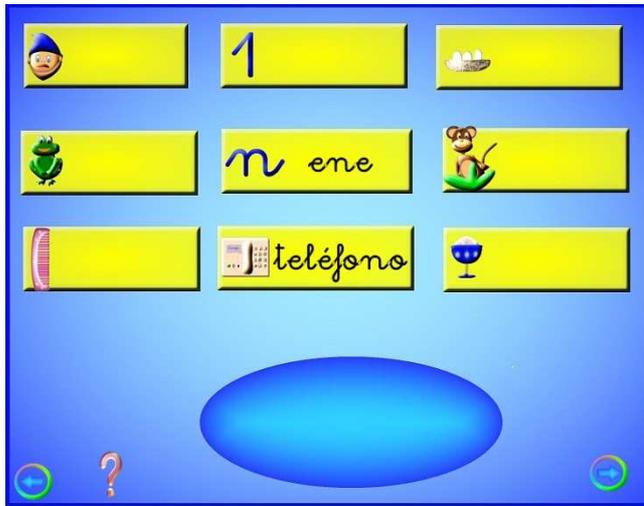
Estamos ante un panel donde debemos poner las sílabas en el cartel correcto, al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



A continuación aparecen el panel de formar palabras Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo.



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa. Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio.



Seguimos hasta el panel de las tarjetas numeradas, en esta ocasión tenemos nueve tarjetas:

Si pulsamos en la puerta podremos llegar al tablón de la n, donde elegiremos la opción de lectura. Tenemos tres paneles:



El enano tiene monedas



La semana tiene siete días



El mono toma limonada



El pirata toma nata



tarta de nata



El ratón tiene un botón y un peine



El elefante está en el puente



El delfín está en el fondo del mar



melón, limón y mandarina



El pastor está en el molino



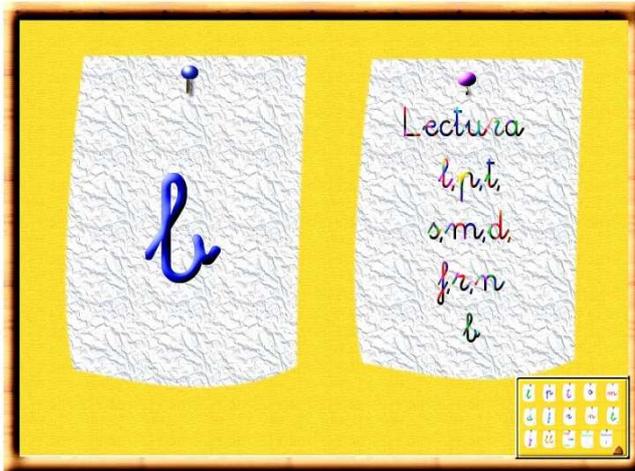
El toro está en la torre



La luna está en el faro



PULSAMOS LA HOJA N° 10: b



Nos llevará directamente al siguiente panel:

Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de

anuncios de la portada.



Entramos en lo ejercicios de la b haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:

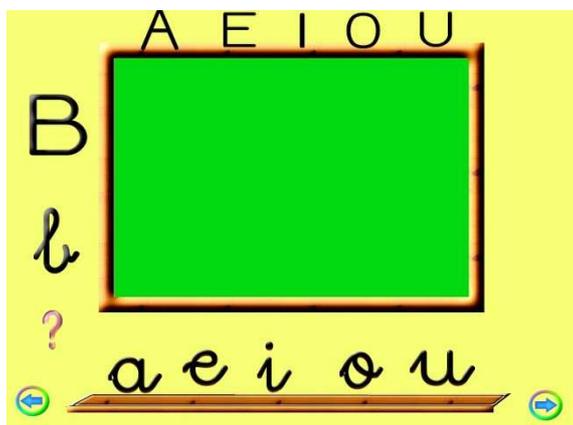
Debemos de poner la letra en las bolas.

Avanzamos al siguiente panel dándole a la flecha.



Aparecen las vocales debemos de poner cada letra con una vocal y decir que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel

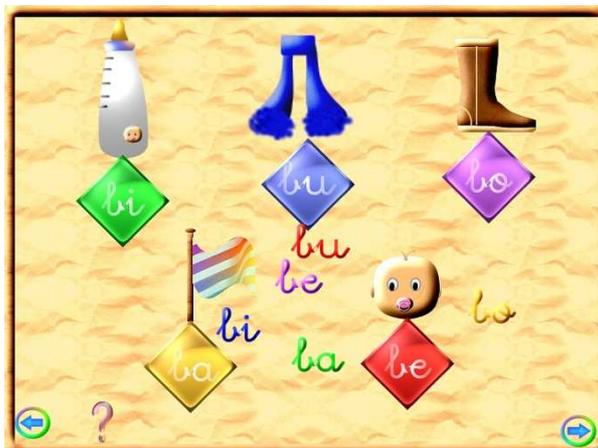


Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

También se explica como se lee al anteponer la consonante a la vocal.

Tiene asignado sonidos a las letras. Seguimos dándole a la flecha.



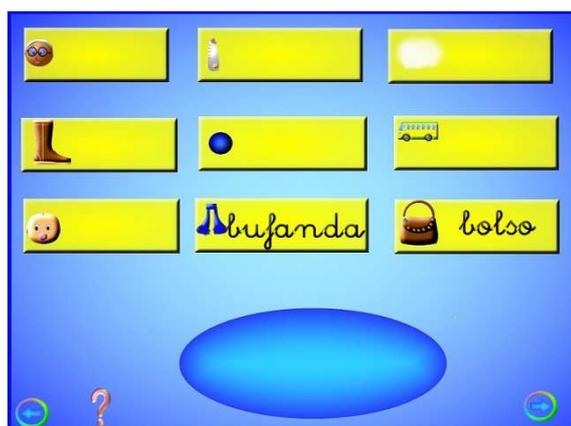
Estamos ante un panel donde debemos poner las sílabas en el cartel correcto, al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



A continuación aparecen el panel de formar palabras Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo.



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa. Debemos retirar las palabras y mezclarlas,

una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio.



Seguimos hasta el panel de las tarjetas numeradas, en esta ocasión tenemos diez tarjetas

Si pulsamos en la puerta podremos llegar al tablón de la n, donde elegiremos la opción de lectura. Tenemos tres paneles para leer:

 El abuelo es bueno

 El biberón lo toman 
los bebés

 El autobús está en
la parada

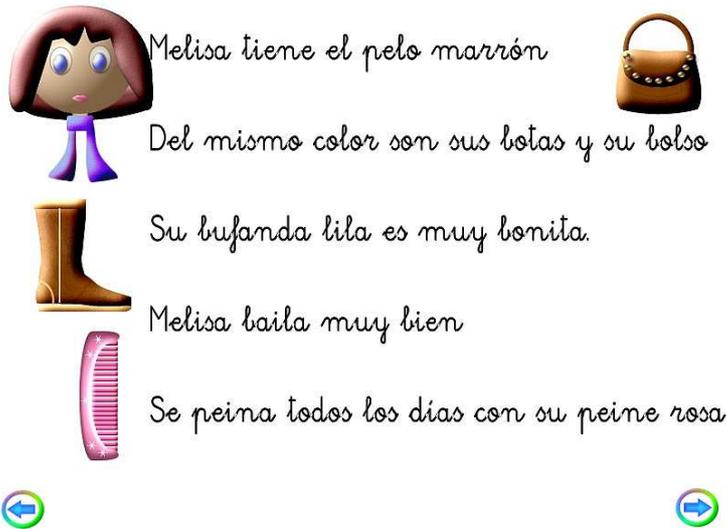


 El abeto es bonito

 El piano y el tambor 
son de la sirena

 La sirena es rubia
y muy linda





PULSAMOS LA HOJA N° 11: j

Nos llevará directamente al siguiente panel:

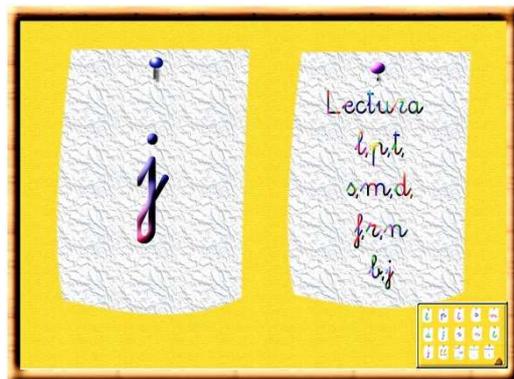
Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

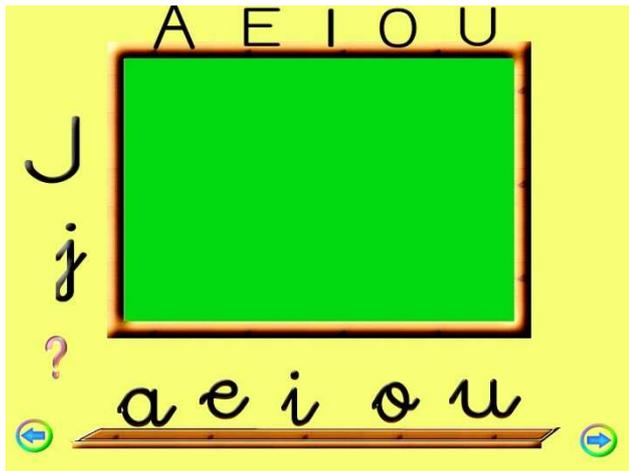
El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

Entramos en lo ejercicios de la j haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:

Debemos de poner la letra en los jarrones al principio, después aparecen las vocales y las flores

Las vocales debemos de colocarla junto a la j y decir que hemos escrito. Podemos poner las flores. La flecha nos llevará al siguiente panel





Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

Tiene asignado sonidos a las letras. Seguimos dándole a la flecha.



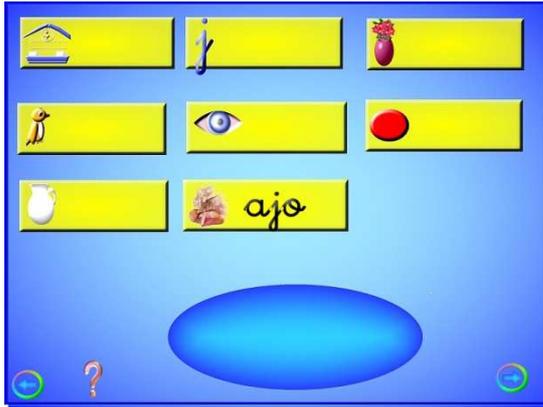
Estamos ante un panel donde debemos poner las sílabas en la jaula de su color, al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



A continuación aparecen el panel de formar palabras Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro amarillo.



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa. Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio.



Seguimos hasta el panel de las tarjetas numeradas, en esta ocasión tenemos siete tarjetas para leer.

Si pulsamos en la puerta podremos llegar al tablón de la j, donde elegiremos la opción de lectura. Tenemos tres paneles para leer:



La jaula es naranja

El pájaro está en la jaula



El pájaro es de la tía
Julia

La tía Julia es pelirroja y
tiene los ojos marrones





La tía Julia tiene:

- un jarrón rojo
- un pijama rosa
- una foto de jirafa
- un reloj
- y un taburete



La ardilla y la abeja
están en el jardín



El tejado y la puerta
es de madera y el
pomo de oro



El bebé tiene un pipo
y un sonajero



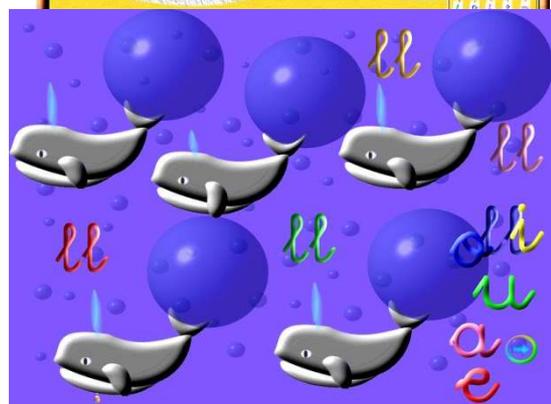
PULSAMOS LA HOJA N° 12: LL

Nos llevará directamente al siguiente panel:

Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

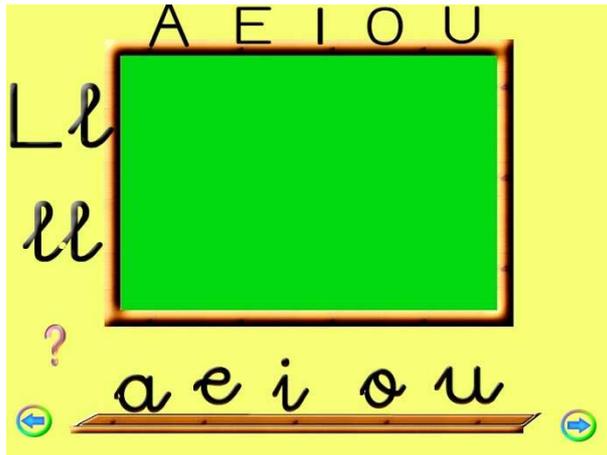
Entramos en lo ejercicios de la ll haciendo clic en la hoja que la contiene



y nos encontramos con los siguientes ejercicios:

Debemos de poner la letra en las bolas que llevan las ballenas, después le uniremos una vocal y leeremos la sílaba que hemos escrito.

La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

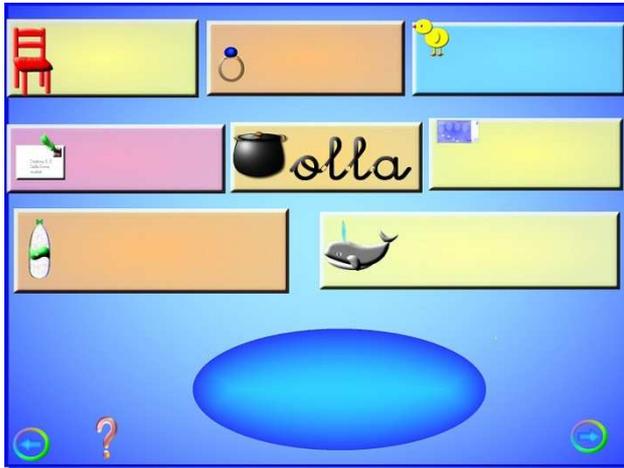
Tiene asignado sonidos a las letras. Seguimos dándole a la flecha.

Estamos ante un panel donde debemos poner las sílabas en la silla de su color, al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



A continuación aparecen el panel de formar palabras. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul. Debemos de formar la palabra arrastrando las sílabas en el recuadro amarillo.



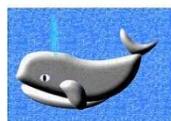
Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa. Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio.



Seguimos hasta el panel de las tarjetas numeradas, en esta ocasión tenemos ocho tarjetas para leer.

Si pulsamos en la puerta podremos llegar al tablón de la ll, donde elegiremos la opción de lectura. Tenemos los

siguientes paneles para leer:



La ballena está en el mar



La botella está llena



La paella está muy buena



El pollito está en la olla





El anillo es de oro



El autobús es amarillo



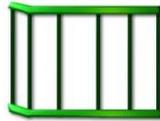
El bebé está llorando



La toalla está en el toallero



En el tercer del panel de la lectura de la ll, nos encontramos con jaulas y tienen una luz, debemos de leer el nombre del animal que está encerrado, si hacemos clic en la luz veremos al animal tras las rejas.



elefante



tiburón



pollito



sapo



mono



oso

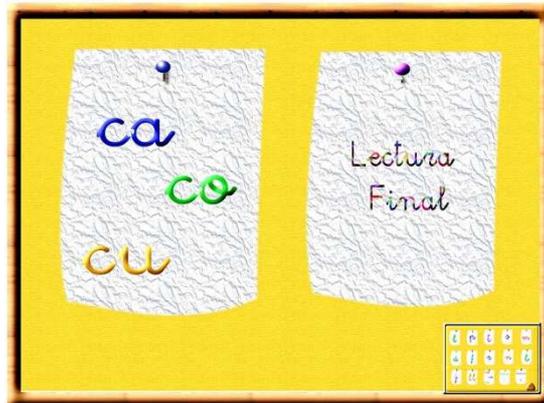


PULSAMOS LA HOJA N° 13: “ca-co-cu”

Nos llevará directamente al siguiente panel:

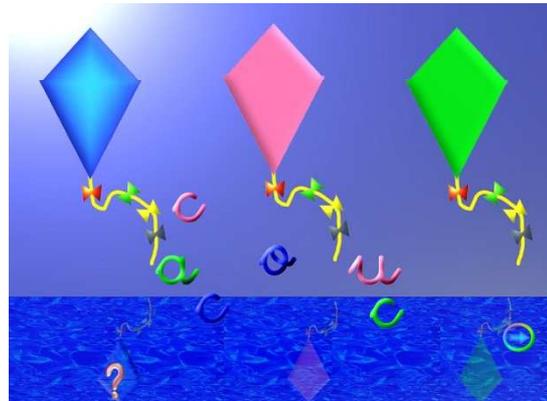
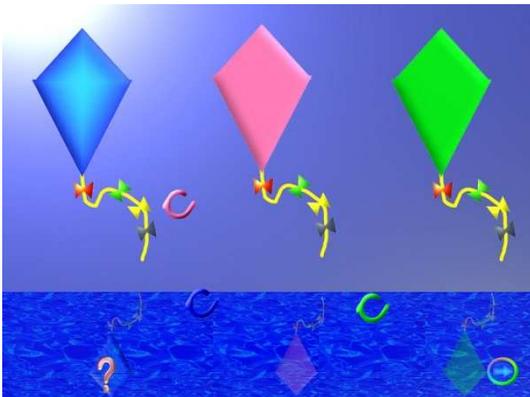
Existen dos opciones, elegir la letra para hacer ejercicios con ellas o comprobar si conocemos la letra y vamos a realizar una lectura de palabras que la contengan

El icono situado en la esquina derecha inferior nos llevará de nuevo al tablón de anuncios de la portada.

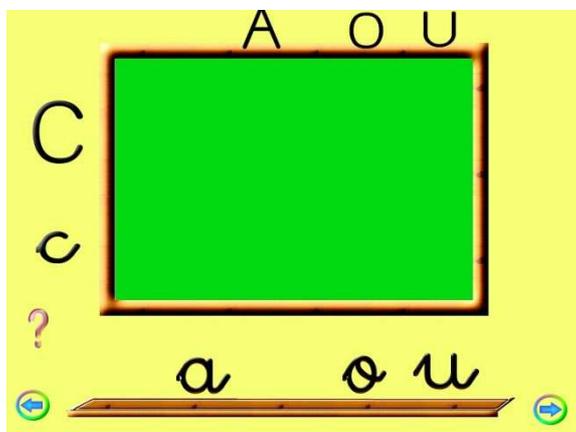


Entramos en lo ejercicios de CA-CO-CU haciendo clic en la hoja que la contiene y nos encontramos con los siguientes ejercicios:

Debemos de poner la c en las cometas, hacemos clic en la flecha y aparecerán las vocales a, o y u, las pondremos juntas en las cometas y leeremos la sílaba que hemos escrito.



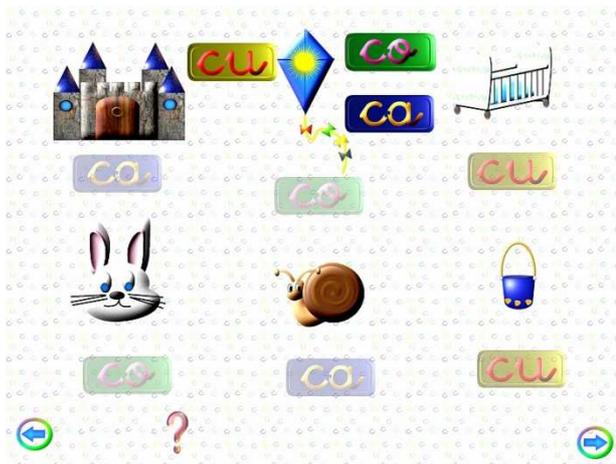
La flecha nos llevará al siguiente panel



Nos encontramos en el panel de la pizarra y aparecen las mayúsculas de las vocales y de la letra que estamos trabajando.

Podemos jugar a formar sílabas y a unir cada vocal con su mayúscula.

Tiene asignado sonidos a las letras. Seguimos dándole a la flecha.



Estamos ante un panel donde debemos poner las sílabas en su cartel correspondiente, al arrastrarlas se oirá su sonido

Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.

A continuación aparece el panel de formar palabras. En

esta ocasión tenemos dos paneles. Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

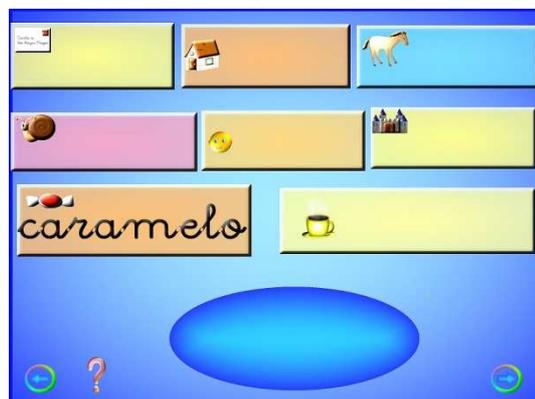
Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el recuadro

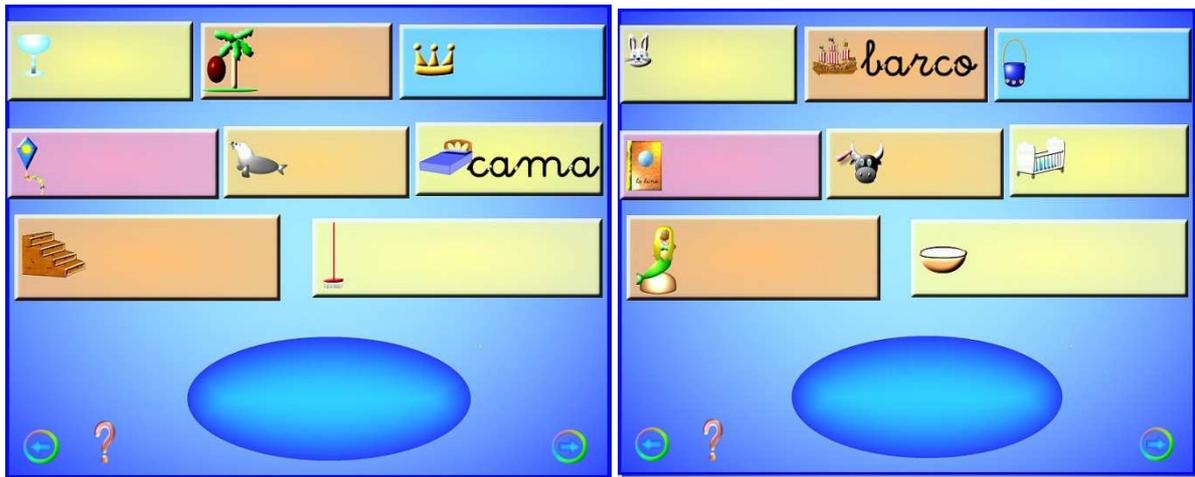


amarillo.

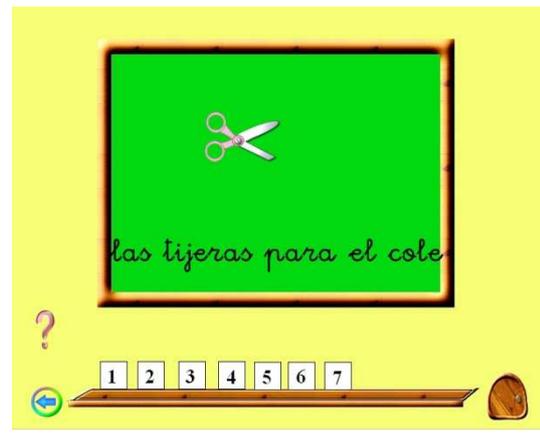
Aparecen tres paneles para hacer clic en las imágenes,

Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa. Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio.





Seguimos hasta el panel de las tarjetas numeradas, en esta ocasión tenemos siete tarjetas para leer que contienen frases, son las siguientes:





Si pulsamos en la puerta podremos llegar al tablón de la ca-co-cu, donde elegiremos la opción de lectura. Tenemos los siguientes paneles para leer:



El cubo y la pala están en la arena



La toalla está en el suelo con la esponja



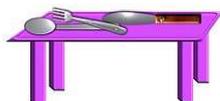
los macarrones están muy buenos



El mono tiene cola



La canasta está llena de caracoles



Los cubiertos están en la mesa lila





Melisa tiene una corbata



El sofá es muy cómodo



La batidora bate la comida



PULSAMOS LA HOJA 14.- LECTURA I

Nos encontramos ante una lectura que contiene todas las letras que hasta ahora se han visto dividido en dos paneles. La protagonista es María, una sirena, el texto sería el siguiente:



María

La Sirena se llama María

María es rubia, tiene boca de rosa y cola de pescado

Está sentada en una roca, tiene puesto al cuello su collar de oro





Maria está en una isla.
En su isla come cocos
y pescado.

Si se aburre deja su collar en la
arena y se monta en la ballena
para ir a la roca.



Todos los días peina su melena
con su peine rosa.

PULSAMOS LA HOJA 15.- LECTURA II

En lectura II se habla de un pirata, al igual que la sirena consta de dos paneles:



Paco, el pirata.

Paco es un pirata bueno.

No toma ron sólo limonada.

Con su espada no mata, pela
las naranjas 

Tiene un loro, se llama Fali.

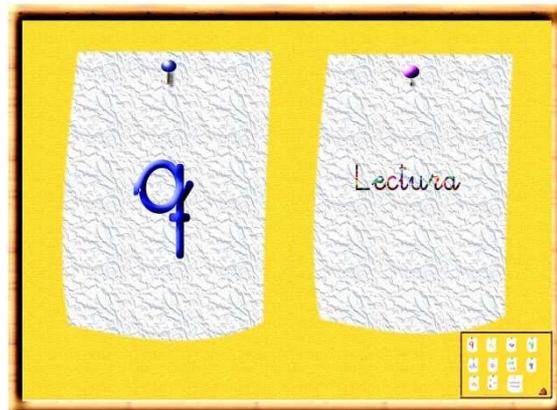


PULSAMOS LA HOJA 16.- q

Nos llevará directamente a este panel:

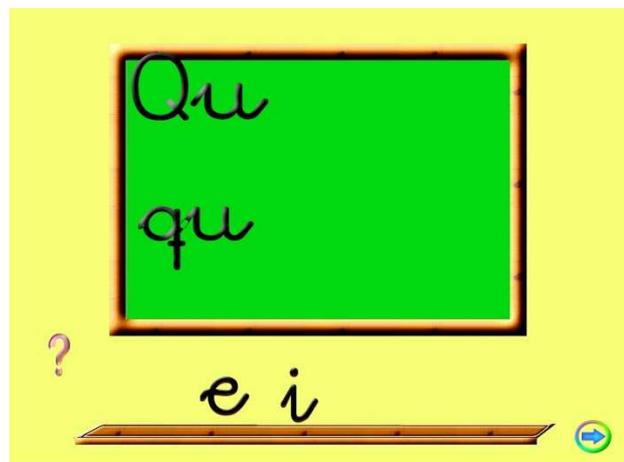
Tenemos como en las demás dos opciones: trabajar con la letra o hacer ejercicios de lectura.

El pequeño tablón situado en la esquina derecha inferior nos llevará nuevamente al panel inicial.



Pulsamos la hoja con la q:

Nos llevará directamente a la pizarra donde podemos trabajar que sonido tiene según la vocal que pongamos, así como, la mayúscula que estamos trabajando.

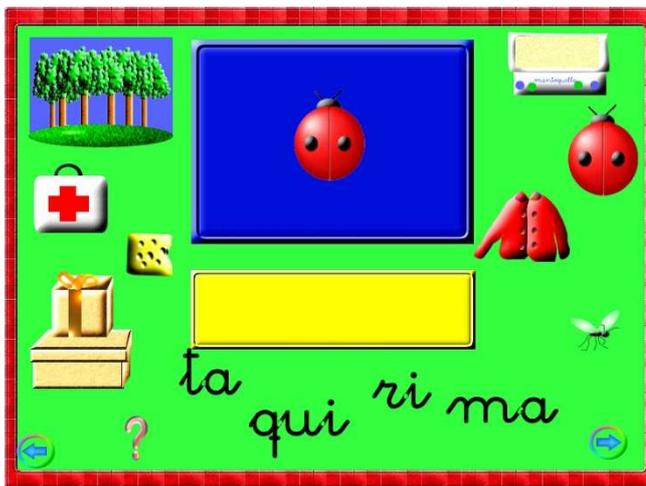


Seguimos dándole a la flecha y nos lleva al siguiente panel:

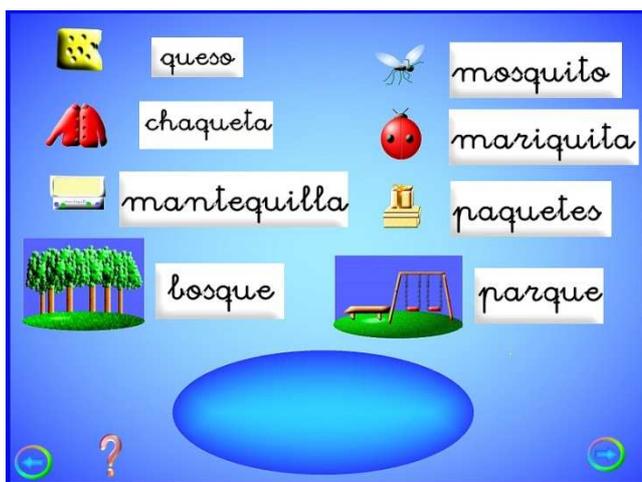


Debemos de encajar la Sílabas que corresponda en su lugar.

Continuamos:



Nuevamente formaremos palabras que contienen la q en el recuadro amarillo, haciendo clic en la imagen aparecerán las sílabas para formar la palabra. Hacemos clic en la flecha para avanzar



En esta imagen se ha hecho clic en todas las que contiene para que se visualice los carteles que habrá que leer y retirar para que el alumno las coloque en su lugar correcto. Avanzamos hasta la pizarra de tarjetas numeradas.



Panel 1: A green board with a butter packet illustration. The text reads "La mantequilla para merendar". Below the board is a question mark, a navigation arrow, a wooden door icon, and a row of five numbered boxes (1-5).

En esta ocasión tenemos cinco tarjetas numeradas que contienen cinco frases con las palabras que hemos trabajado.



Panel 2: A green board with a ladybug illustration in a forest. The text reads "La mariquita está en el bosque". Below the board is a question mark, a navigation arrow, a wooden door icon, and a row of five numbered boxes (1-5).



Panel 3: A green board with a duck illustration in a pond. The text reads "El pato está en el estanque". Below the board is a question mark, a navigation arrow, a wooden door icon, and a row of five numbered boxes (1-5).



Panel 4: A green board with a mouse illustration eating a piece of cheese. The text reads "El ratón come queso". Below the board is a question mark, a navigation arrow, a wooden door icon, and a row of five numbered boxes (1-5).



Panel 5: A green board with a large green ball and a small red ball illustration. The text reads "La pelota pequeña es roja". Below the board is a question mark, a navigation arrow, a wooden door icon, and a row of five numbered boxes (1-5).

Si pulsamos la puerta de madera volvemos al Tablón de la q y ya podemos elegir la hoja de lectura nos llevaría al siguiente panel:



Quique está en el parque.
Él quiere mucho al pato pequeño que está en el estanque

El pato pequeño no puede nadar porque está malito.

Quique trae un botiquín porque lo quiere curar para que pueda nadar con su mamá.

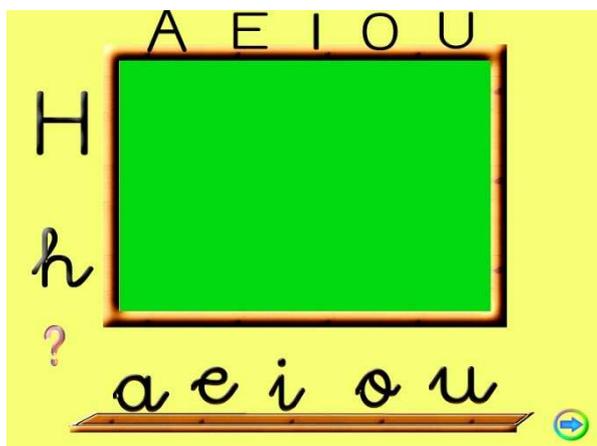
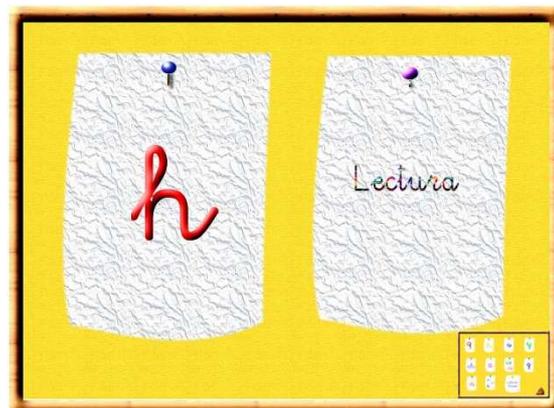


PULSAMOS LA HOJA N° 17: h

El panel inicial es el siguiente:

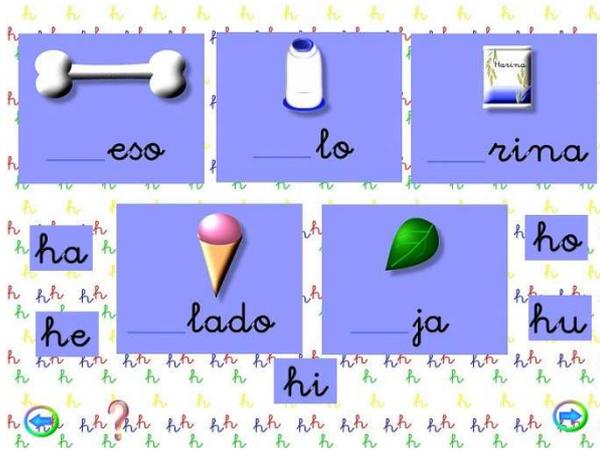
Las opciones las mismas de siempre, trabajar con la letra o proceder al ejercicio de lectura.

Vemos los ejercicios de la h al pulsar su hoja.



En la pizarra podremos ver las mayúsculas, como en el resto de los paneles con este ejercicio las letras tienen asociado un archivo sonoro que nos indica su nombre.

Continuamos.



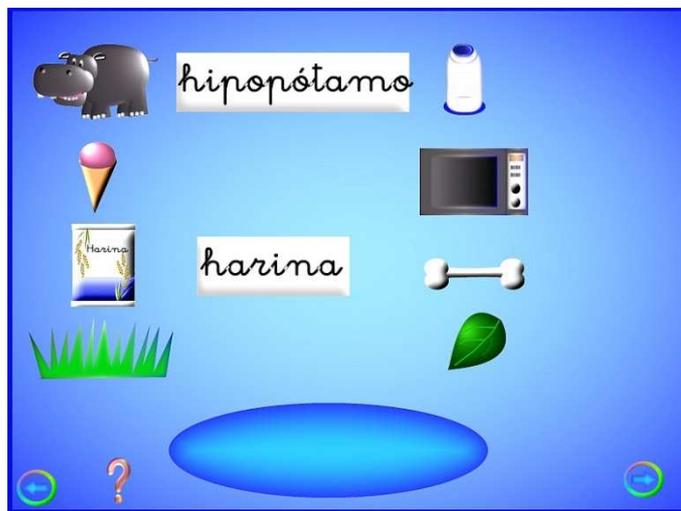
Debemos de poner las sílabas en su lugar y leer la palabra que forma.

Las sílabas tienen su sonido.

Avanzamos.

Estamos ante el panel de formación de palabras, al hacer clic en las imágenes se escucha su nombre y aparecen las sílabas para formar la palabra.

Pulsamos la flecha para llegar al siguiente panel.



tenemos cinco opciones.

Como en anteriores ocasiones se hace clic en las imágenes e irán apareciendo los carteles con el nombre acompañado del sonido que nos indica de que se trata.

Retirémoslas. El alumno deberá colocarla en su sitio.

Seguimos hasta la pizarra de tarjetas numeradas



Hay un paquete de harina

?

1 2 3 4 5

←



El horno cuando está caliente quema

?

1 2 3 4 5

←



El perro tiene un hueso

?

1 2 3 4 5

←



El hipopótamo está en la hierba

?

1 2 3 4 5

←



¡Qué rico está el helado!

?

1 2 3 4 5

←

Si damos a la puerta de madera volveremos al tablón de la q y elegiremos la opción de lectura su panel es el siguiente:



El búho Hilario

El búho Hilario quiere ir a la luna.

Hoy le han traído un cohete de color rojo.



En el cohete hay bastante comida: hierba, habas y helado.



El búho ya no quiere ir porque se ha enterado que en la luna no hay ratones.

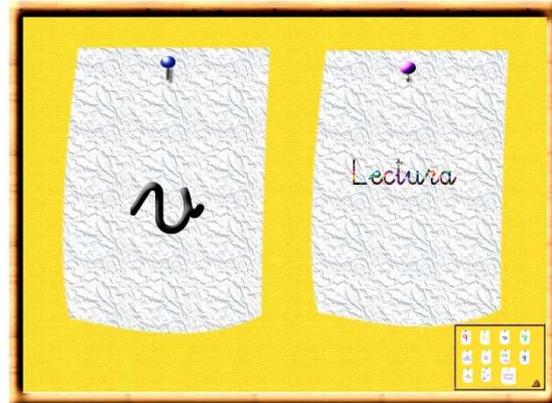


Es muy listo y hermoso el búho Hilario.

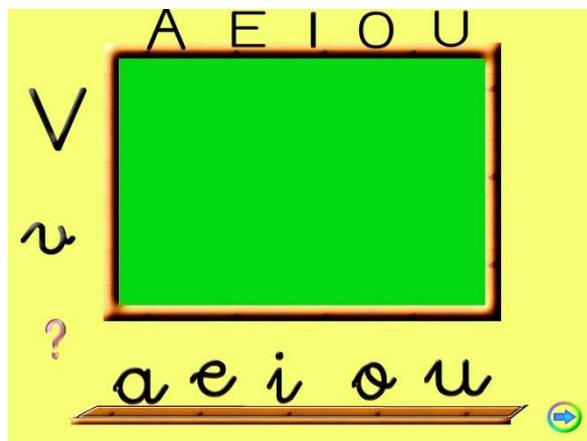


PULSAMOS LA HOJA Nº 18: LA v

El tablón inicial con las opciones de hacer ejercicios con la letra y lectura sería el siguiente:



Comenzamos los ejercicios de la v haciendo clic en su hoja, nos llevará a la pizarra para comprobar como es su mayúscula, con sonido asociados en las letras que aparecen.



Seguimos avanzando y llegamos al siguiente panel para colocar las sílabas de la v en su sitio. Sonido integrado en cada sílaba.

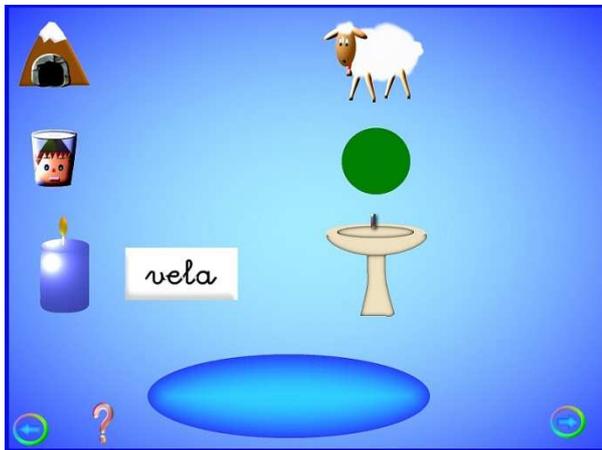
Una vez terminado llegamos al panel de formación de palabras. Las imágenes que contiene tienen efectos de movimiento.



Clic en la imagen y produce un efecto sonoro y de movimiento en cada una de ellas.

Arrastrar sílabas al rectángulo amarillo para formar las palabras.

Siguiente ejercicio:



Continuamos hasta panel en el que haremos clic en las imágenes y aparecerá un cartel con su nombre, lo retiraremos e intentaremos ponerlo en su sitio correctamente.

Llegamos a la pizarra de las tarjetas numeradas con cinco opciones se detallan a continuación:



La vaca está en la ventana

?

1 2 3 4 5

←

→



La vaca y la oveja comen hierba

?

1 2 3 4 5

←

→



El huevo está en el vaso

?

1 2 3 4 5

←

→



En el lavabo se lavan las manos

?

1 2 3 4 5

←

→



La lavadora lava la ropa

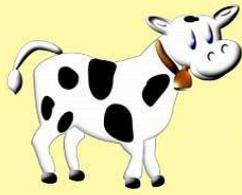
?

1 2 3 4 5

←

→

Si hacemos clic en la puerta madera retornaremos al tablón de la v, donde podremos elegir la opción de lectura, en este caso el panel sería el siguiente:



La vaca Valeria

Es verano y la vaca Valeria está de vacaciones.

No quiere comer hierba, ha pedido para merendar ensalada, uva y helado de vainilla.

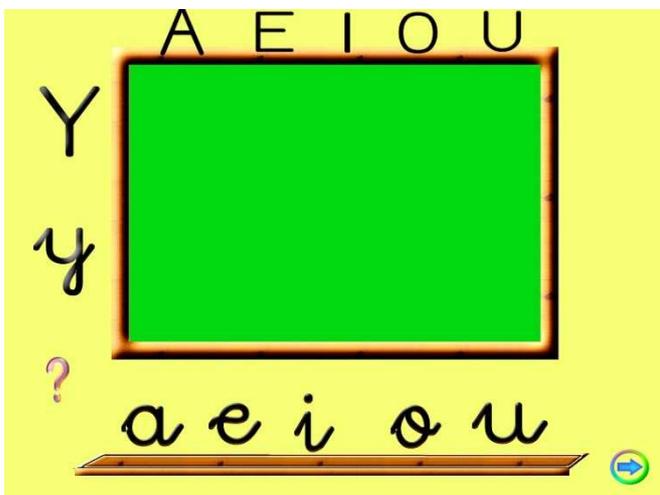
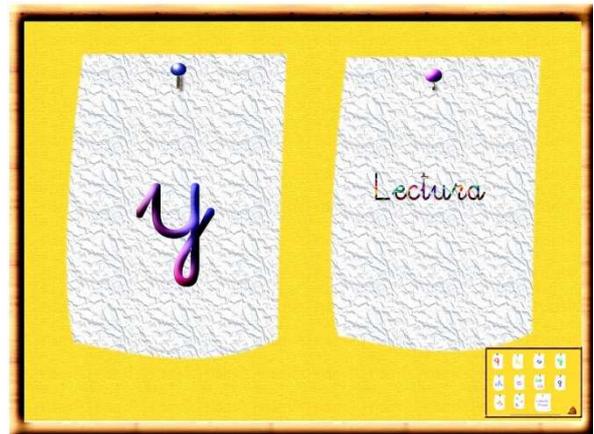
la oveja detrás de la valla bala, tiene miedo de la vela por si se quema



PULSAMOS LA HOJA N° 19: y

El Tablón para las opciones de esta letra sería el siguiente:

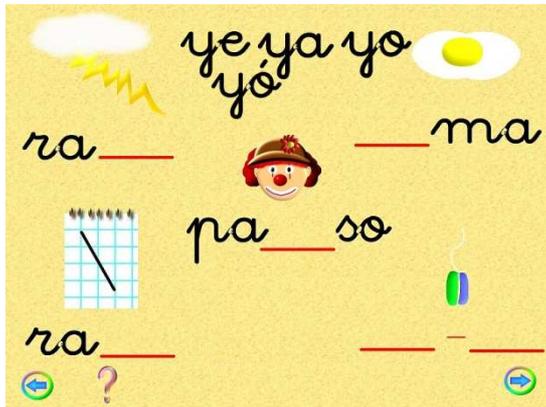
Elegimos las actividades, vamos como es habitual a la pizarra para conocer su mayúscula.



Como siempre las letras tienen asignado su sonido, que se escuchará al arrastrarlas.

El alumno debe de formar sílabas según petición del educador.

Vamos al panel de las sílabas.



Se debe de colocar cada sílaba en su lugar y leer la palabra resultante.

Continuamos hacia el panel de formación de palabras.



Se ha hecho clic en el payaso se ha oído su nombre y han aparecido las sílabas para formar la palabra.

Seguimos.

El ejercicio consiste en hacer clic en las imágenes y retirar los carteles que irán apareciendo para después de leerlos colocarlos en su sitio.

Seguimos hacia la pizarra de tarjetas numeradas, en el que tenemos cinco opciones serían las siguientes:



El payaso toma mayonesa

?

1 2 3 4 5

Hay una raya en la libreta

?

1 2 3 4 5

La yema del huevo es amarilla

?

1 2 3 4 5

Si pulsamos la puerta de madera retornamos al tablón de la y, donde elegiremos la opción de lectura. El texto sería el siguiente:

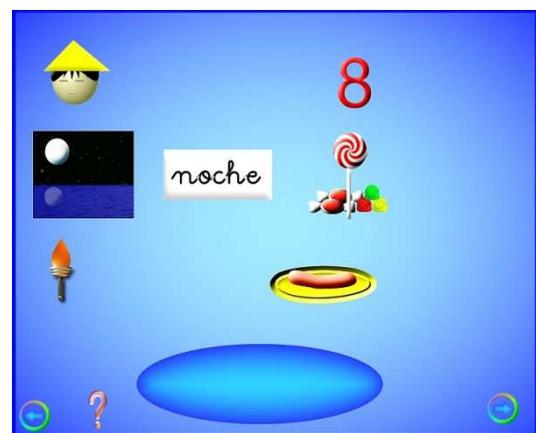
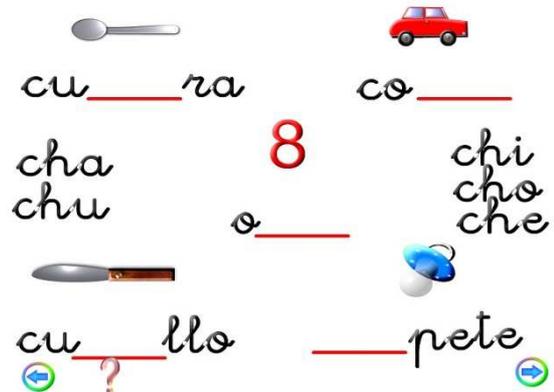
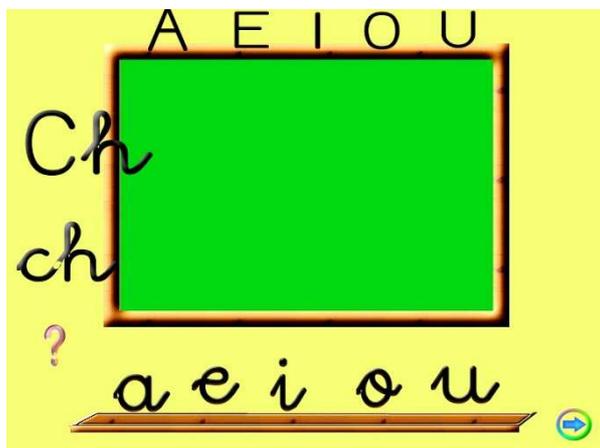
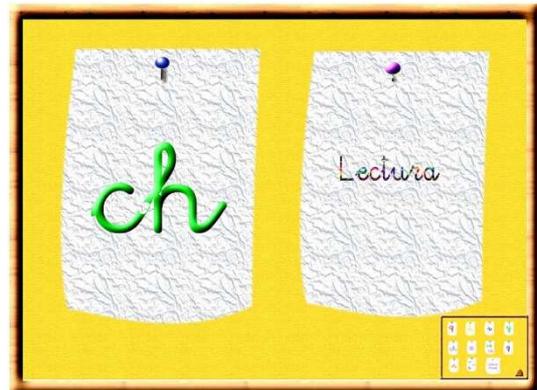
Yuyo, el payaso

El payaso se llama Yuyo.
 Yuyo toma mayonesa.
 Tiene un yate de rayas verdes
 lleno de animales.
 Tiene para divertirse un yoyó
 rojo.

PULSAMOS LA HOJA N° 20: ch.

Tablón de ch para elegir actividades o lectura:

Los paneles de ejercicios serían los siguientes:



Algunas de las opciones de la pizarra de tarjetas numeradas serían los siguientes:



La chaqueta es roja

?

1 2 3 4 5



El chocolate está muy bueno

?

1 2 3 4 5



De noche sale la luna

?

1 2 3 4 5



La salchicha se come con cuchillo y tenedor

?

1 2 3 4 5

Si pulsamos la puerta de madera y elegimos la opción de lectura el texto siguiente sería el ejercicio:

El chino

El chino tiene un coche rojo con un ocho verde. 

Siempre lleva muchas chuches y chocolate.  

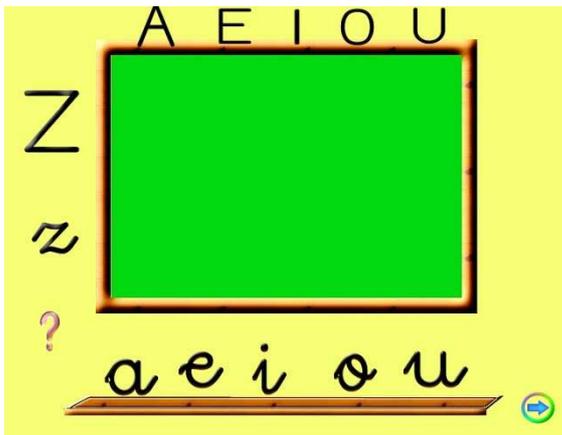
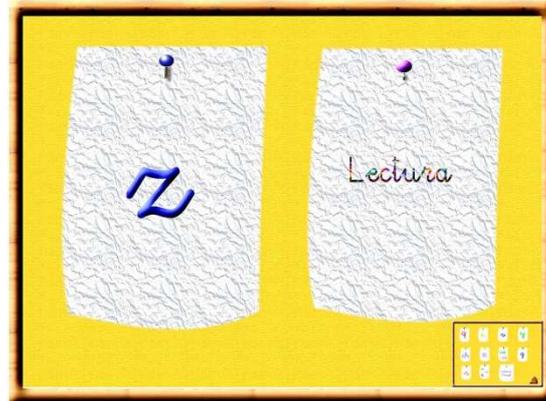
Por la noche toma una salchicha y un vaso de leche



PULSAMOS LA HOJA 21: la z

Tablón para opciones de ejercicios con la z o lectura

Elegimos la hoja que contiene la z para comenzar los ejercicios



1.- formar sílabas. Incluye mayúsculas 2.- Colocar sílabas



3.- Formar palabras

4.- Leer y colocar de nuevo

El tablón de tarjetas numeradas, último de la serie de ejercicios nos da las siguientes opciones.



La calabaza es naranja

?

1 2 3 4 5



El corazón tiene un lazo azul

?

1 2 3 4 5



El erizo pincha porque tiene púas

?

1 2 3 4 5



El árbol que da manzanas se llama manzano

?

1 2 3 4 5



En la pizarra se pinta con tiza

?

1 2 3 4 5

Haciendo clic en la puerta de madera elegiremos del tablón de la z, la opción de lectura, el texto propuesto es el siguiente:



La zapatería



Fui con mis papás a la zapatería, había muchos zapatos, botas y bolsos. Mis zapatos nuevos se han roto y mamá dijo que había que llevarlos al zapatero.

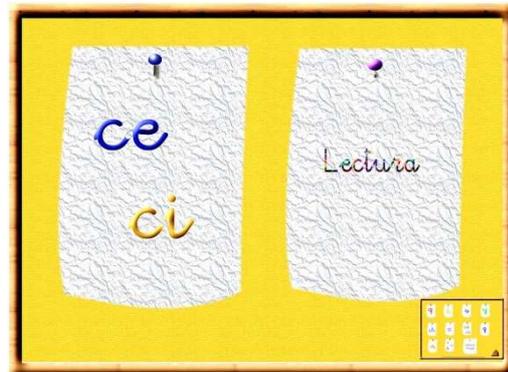
Le han puesto una pegatina con un erizo. ¡Qué chulos han quedado mis zapatos!



PULSAMOS LA HOJA N° 22: ce-ci

Tablón ce-ci. Hacemos nuestra elección actividades con estas sílabas o Lectura

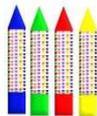
Elegimos actividades los paneles que aparecen son los siguientes:



Recordamos la c haciendo sílabas.



ma__ta



__ras

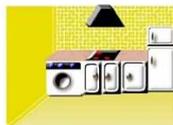


__reza
ce



ce ce
ci ci

__ruela



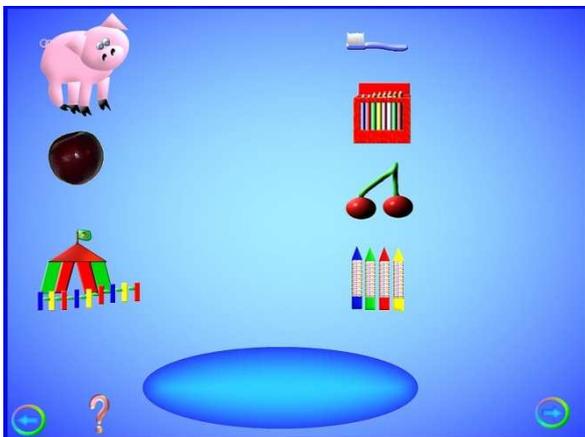
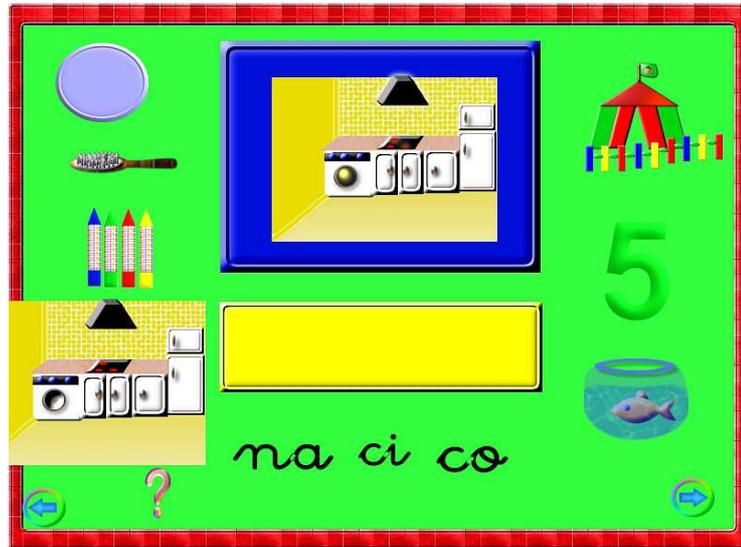
co__na



Ponemos cada sílaba en su lugar.

Avanzamos al siguiente panel

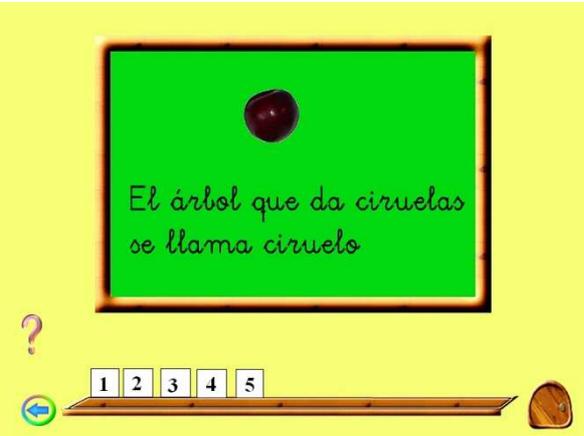
Formamos las palabras como es habitual. Seguimos hasta el siguiente panel:



Hacemos un clic en cada imagen y aparecen los recuadros con su nombre, podemos quitarlos y después el alumno deberá colocarlos correctamente.

Continuamos hasta la pizarra de las tarjetas numeradas. Las opciones son.





Hacemos clic en la puerta madera para tomar la opción de Lectura el texto es el siguiente:



Ceci el cerdito

Ceci fue al circo,  allí le dieron

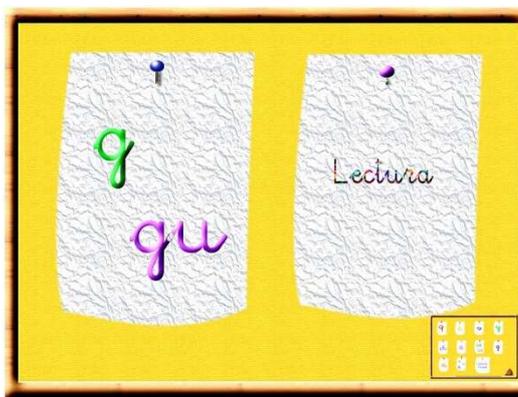
cinco lápices de colores. 

En la cocina de su casa pintó a un pez en su pecera. 

Cuando terminó, cenó cerezas y se fue a dormir 

PULSAMOS LA HOJA N° 23: g-gu

Tablón:



Las actividades están contenidas en los paneles siguientes:

  
 ___lleta ___rasol ___fas
 ga gi  ga go
 fue ___ qu 
 ___mitas go ___sano
 ? ? ?

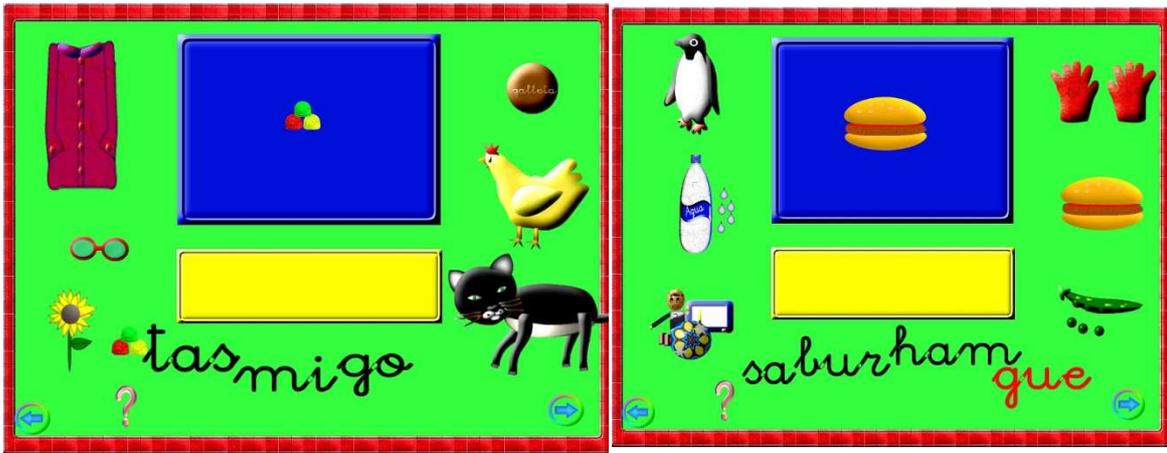
Coloca las sílabas en su lugar

 que que qui
 ___santes  güi qua 
 pin ___no a ___

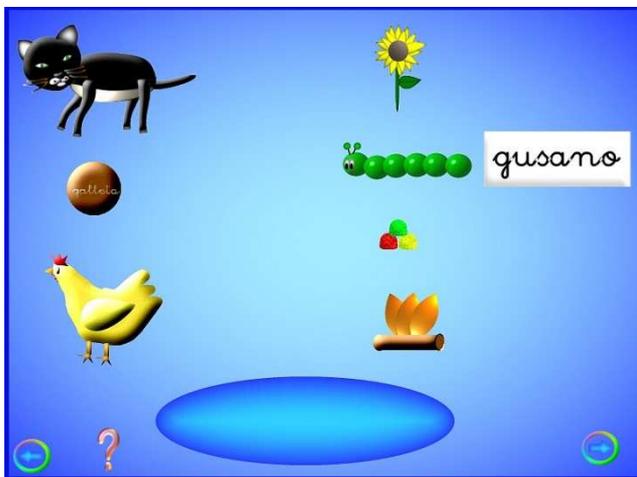
Seguimos colocando sílabas explicando los sonidos gue, gui y güi,

 hambur ___sa  ju ___tes
 ? ?

A continuación hay dos paneles para formar palabras arrastrando sus sílabas:



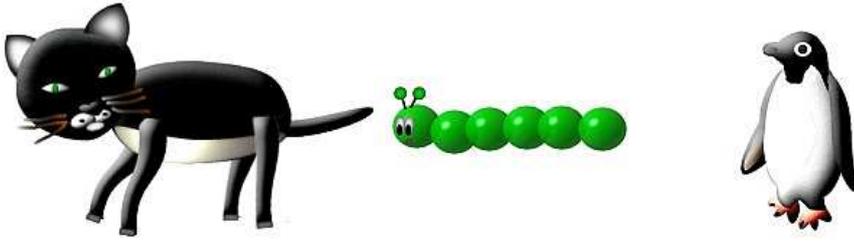
También hay dos paneles para arrastrar los letreros con los nombres y volver a colocarlos:



Continuamos hasta el tablón de las tarjetas numeradas con 12 frases:



La puerta de madera nos llevará al tablón de la g donde si elegimos la Lectura el texto propuesto es el siguiente:



El gato, el gusano y el pingüino eran amigos.

Les gustaba jugar al escondite.

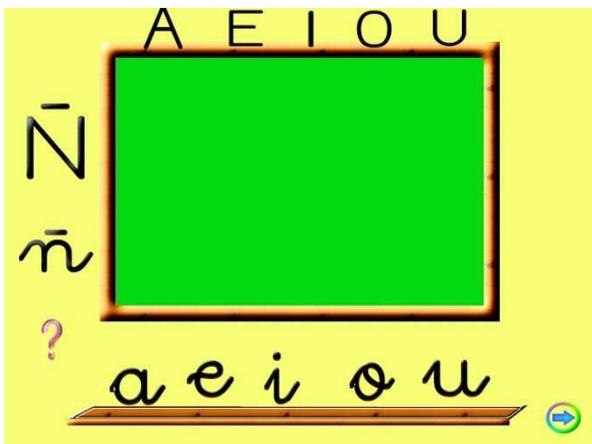
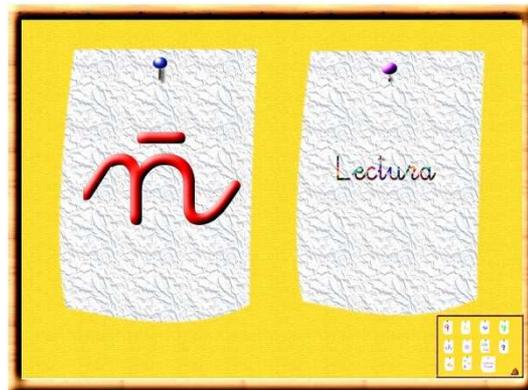
El pingüino siempre regalaba al ganador una galleta y gomitas de colores. 

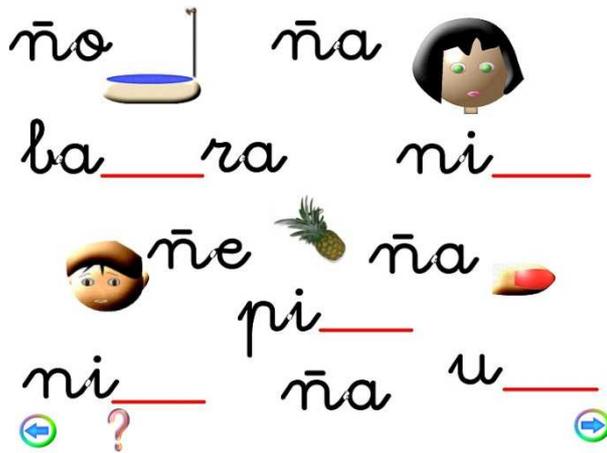


PULSAMOS LA HOJA N° 24: ñ

El Tablón es el siguiente:

Si hacemos clic en la ñ las actividades que nos encontramos son las siguientes:





Estamos ante un panel donde debemos poner las sílabas que contienen ñ en la palabra correcta, al arrastrarlas se oirá su sonido

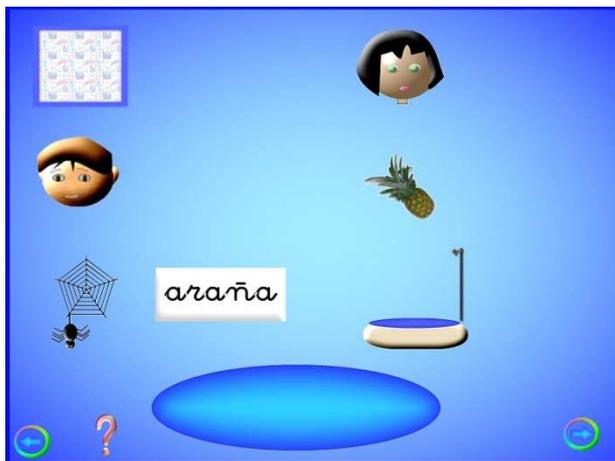
Damos a la flecha derecha y seguimos al siguiente panel.



A continuación aparecen el panel de formar palabras Si hacemos clic en cualquiera de las imágenes aparecerán las sílabas para formarlas, y se oirá qué tenemos que escribir, así como, la imagen en el recuadro azul.

Debemos de formar la palabra arrastrado las sílabas en el

recuadro amarillo.



Si hacemos clic en las imágenes se oirá su nombre y aparecerá la palabra completa. Debemos retirar las palabras y mezclarlas, una vez que se han leído, para que el alumno intente poner cada una en su sitio.

Seguimos hasta el panel de las tarjetas numeradas, donde se pretende leer frases completas, las opciones son éstas:



En otoño se caen las hojas de los árboles

?

1 2 3 4 5



El pañuelo es blanco y azul

?

1 2 3 4 5



La bañera está en el cuarto de baño.

?

1 2 3 4 5



La piña es una fruta.

?

1 2 3 4 5



La araña está en su telaraña.

?

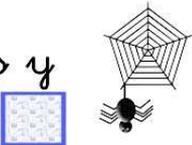
1 2 3 4 5



Al hacer clic en la puerta de madera nos llevará al tablón de la ñ por si queremos pasar a Lectura. El texto propuesto es el siguiente:



El niño y la niña fueron a la montaña con sus cañas de pescar.

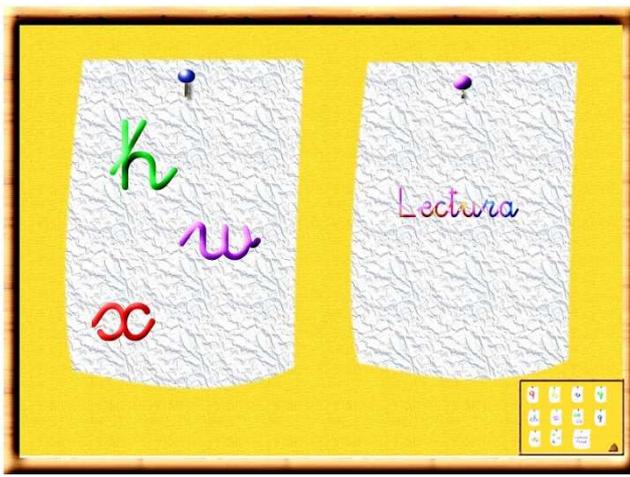
En el río pescaron peces y con el pañuelo arañas. 

Después de un baño comieron ensalada de piña en una cabaña.

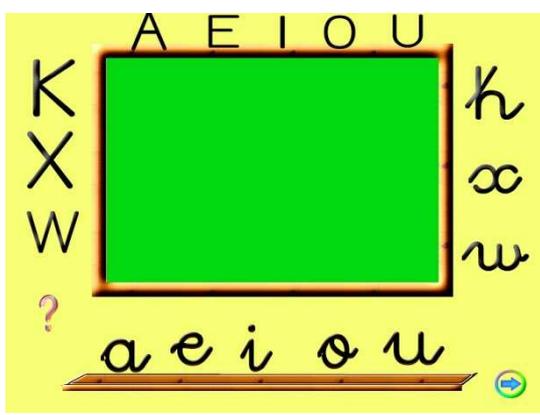


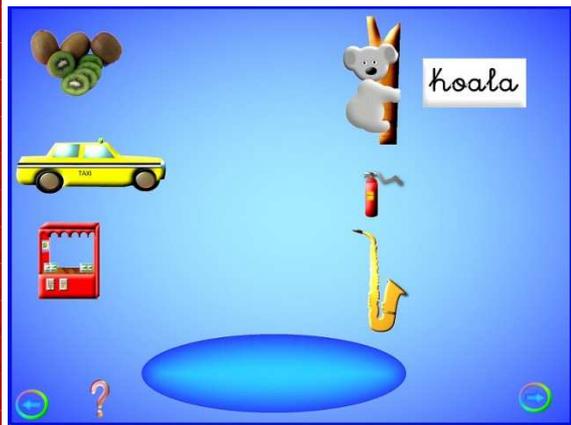
PULSAMOS LA HOJA N° 25: x, w, k

Tablón de inicio:



Elegimos la hoja kwx y las actividades están contenidas en los siguientes paneles:





El Tablón de las tarjetas numeradas nos da las siguientes cinco frases para practicar:

El kiwi es una fruta muy rica

El que conduce el taxi se llama taxista

El extintor sirve para apagar el fuego

El koala vive en los árboles



Hacemos clic en la puerta y elegimos la opción lectura, la propuesta es la siguiente:



El koala

Este koala se llama Wani.

A Wani le gustan mucho los kiwis.
En el kiosco no lo vendían, sólo
había chuches.
Wani llamó a un taxi y se fue de
excursión.



PULSAMOS LA HOJA N° 26: Lectura Final

Espero que os guste el texto lo he revisado y contiene todas las letras que se han trabajado. Está dividido en dos paneles, el texto es el siguiente:

Lectura : Vamos de compras

Esta tarde voy de excursión con mi mamá, iremos a varias tiendas para comprar.

Hemos hecho una lista:

En la panadería: pan y pasteles.

En la zapatería: un bolso, un cinturón, unos zapatos y un par de botas.

En la pescadería: pulpo, almejas y langostinos.

En la carnicería: carne de cerdo y ternera, hamburguesas y salchicha.



Lectura : Vamos de compras

En la frutería es donde más compraremos: melón, sandía, limones, naranjas, fresas, uva, pera, manzanas, piña, mandarina, cebollas, pimientos, tomates, berenjenas, pepinos, dos kilos de patatas y lechuga.

Si ayudo con los paquetes y me porto bien mi mamá me llevará al kiosco de chuches y me comprará una piruleta.

